

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

№1(44)/2023

ЖУРНАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ





*Национальный
благотворительный фонд*

7715

**простой номер
благотворительности**

Отправьте SMS-сообщение*НБФ детям на номер 7715 —
и вы поддержите
детские благотворительные программы

Отправьте SMS-сообщение*НБФ лечение на номер 7715 —
и вы поддержите
программы лечения и реабилитации инвалидов

Отправьте SMS-сообщение*НБФ ветеранам на номер 7715 —
и вы сделаете вклад
в социальную поддержку ветеранов войны и труда

Отправьте SMS-сообщение*НБФ на номер 7715 —
если вы хотите поддержать
любую из благотворительных программ фонда

Благотворительная помощь воинам России
Сделать перевод по QR-коду:



* Подробная информация об услуге – на сайте www.sms7715.ru

СОЮЗТЕЛЕКОМ

Техническая работа SMS-сервиса
обеспечивается ООО «Союзтелеком»

В номере

” Проект «Помни обо мне, внук!» очень личный, касался каждого села, каждой семьи. Любой житель района имел возможность отдать историю своей семьи на вечное хранение в музей.

“
Галина Лебедева,
заслуженный работник культуры Республики Мордовия,
заведующая Атяшевским краеведческим музеем

” Сейчас в организации по различным программам занимаются более 500 детей в возрасте от 8 до 17 лет. Ишимцы представляли Тюменскую область на всероссийских мероприятиях в Краснодаре, Москве, Красноярске.

“
Виктор Клишев,
председатель Тюменской региональной детско-юношеской
общественной организации «Казачья молодежь Сибири»

” Проект сопровождаемого трудоустройства позволил минимизировать негативные последствия имеющихся проблем, с которыми сталкиваются выпускники организаций для детей-сирот и обеспечить им социально-активную позицию в трудовой деятельности, через систему профессиональных проб и участие в деятельности профессиональных мастерских.

“
Ирина Ивкина,
руководитель АНО «Центр социальной и правовой
помощи детям «Старт в будущее»

” Создание инклюзивной творческой мастерской «Сияние» предоставило возможность выйти на новый уровень жизни пенсионерам, в том числе людям с ограниченными возможностями здоровья. Разнообразить их досуг через занятия новым видом творчества (лепка из керамической глины, изготовление посуды и украшений, роспись керамических изделий), снизить социальную изоляцию путем расширения общения с помощью участия в городских и краевых выставках и фестивалях, повысить социальную значимость.

“
Светлана Сергеева,
руководитель проекта

” Для родителей в лагере предусмотрена отдельная программа. Их день начинается с групповой работы со специалистом. Тематика групповых встреч разная и зависит от запроса родителей. Для кого-то важна профессиональная ориентация ребенка, для другого социальная адаптация, а кому-то нужна работа с поведением

“
Ирина Чинасова,
директор АНО правовой и социальной помощи семьям,
имеющим детей-инвалидов «Добрые друзья»

Содержание

Волгоград	04	<i>Тимофей Юрченко</i> Сталинград—история Победы
Атяшево	10	<i>Галина Лебедева</i> Помни обо мне, внук!
Омск	14	<i>Марина Лядова</i> От гражданской активности— к социальным изменениям
Ишим	20	<i>Виктор Клишев</i> Школа молодого казака
Березники	24	<i>Ольга Воробьева</i> «Акселератор молодежных проектов «Команда.59»
Бирск	28	<i>Владимир Ершов</i> Центр компетенций «Мы просвещаем»: комплексная поддержка и развитие духовно-нравственного просвещения
Калуга	32	<i>Ирина Ивкина</i> Старт в будущее: 2.0. Миссия выполняема

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-35141 от 28 января 2009 г.

Учредитель: Национальный благотворительный фонд

Журнал издается с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Главный редактор:
Мирошников Леонид Николаевич

№ 1 (44), 9 июня 2023 года
Тираж 500 экземпляров
Бесплатно

Для детей старше 12 лет

Использование материалов, опубликованных в журнале, разрешается только с указанием ссылки на журнал.

Все фотографии и иллюстрации, если не указан источник, являются собственностью журнала или предоставлены авторами и героями публикаций.

Фото на 1-й стр. обложки:
© viclip / Фотобанк Фотодженика

Верстка: Алексей Ключников

К публикации принимаются материалы, ранее не публиковавшиеся в других изданиях. Предпочтительный объем статьи – от 5 до 10 тысяч знаков. Каждая рукопись должна содержать информацию об авторе, телефон, почтовый адрес и адрес электронной почты.

Адрес редакции и издателя:
115054 Москва,
ул. Новокузнецкая, д. 34 стр. 1

E-mail: rusblago@yandex.ru
Интернет-сайт: www.rusblago.ru

Отпечатано в типографии
ООО «ТИПОГРАФИЯ»
115477, г. Москва,
ул. Кантемировская, д. 60

Ижевск	40	<i>Валентина Уракова</i> Играя, развивайся
Екатеринбург	43	<i>Татьяна Черепова</i> РАСширяем границы. Создание условий для развития способностей детей с аутизмом
Ярославль	46	<i>Валентина Константинова, Ольга Пополитова, Марина Морозкова</i> Школы сельской местности— пространство открытий
Петрозаводск	52	<i>Дмитрий Бобров</i> Незнаменитая война. Уроки мира
Краснокамск	56	<i>Светлана Сергеева</i> Инклюзивная творческая мастерская «Сияние»
Челябинск	60	<i>Ирина Чинасова</i> Инклюзивный коммуникативный лагерь для особенных подростков «В стиле ROCK»
Данилов	66	<i>Елена Афрова</i> Спасибо за Верность

Из заявки на участие в конкурсе грантов

В 2023 году исполнилось 80 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. По данным Российского общества социологов, именно битву на Волге большинство российских школьников и студентов отмечают в качестве важнейшего события, сражения Великой Отечественной войны. В 2020 году с этим утверждением согласилось 46,7% молодых респондентов. Поэтому проект предполагает на основе истории Сталинградской битвы, представленной с помощью интерактивных мультимедийных технологий, активизировать в целевой аудитории интерес к теме сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне как основе формирования гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения.

Сталинград— история Победы

Тимофей Юрченко,
руководитель проекта, заместитель директора
Музея-заповедника «Сталинградская битва»



Музей-заповедник «Сталинградская битва» — это уникальный комплекс памятников, посвященных боевому прошлому нашей Родины. Он включает в себя следующие объекты: музей-панорама «Сталинградская битва», Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, Мемориально-исторический музей и музей «Память» в подвале Центрального универмага — место пленения штаба 6-й полевой немецкой армии.

Музей-панорама ведет свою историю от музея обороны Царицына имени товарища Сталина, открывшегося 3 января 1937 года. Здесь экспонируется крупнейшее в России художественное полотно панорамы «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом». В восьми экспозиционных залах музея размещено около четырех тысяч экспонатов, повествующих о Сталинградской битве, ее военно-политических итогах и всемирно-историческом значении.

Мемориально-исторический музей — единственный в Южном федеральном округе музей, посвященный событиям Гражданской войны на Дону и в районе Царицына.

Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» представляет собой объемно-пространственную архитектурно-скульптурную композицию, объединенную общим замыслом, общей идеей. В ее основу положено пространство Мамаева кургана — места ожесточенных боев в дни великого сражения. Сюда приходят миллионы жителей нашей планеты, чтобы поклониться



священному месту захоронения защитников Сталинграда.

Центральный универмаг стал одним из символов Сталинградской победы. Здание ЦУМа включено в перечень объектов федерального историко-культурного значения.

Указом Президента РФ № 1671 от 22 декабря 2011 года Музей-заповедник «Сталинградская битва» отнесен к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации.

Музей-заповедник «Сталинградская битва» является признанным центром патриотического воспитания в нашей стране, местом проведения патриотических мероприятий и акций российского и международного значения. Здесь принимают присягу молодые воины, встречаются ветераны войны и молодежь.

В 2020 году был учрежден Фонд стратегических инициатив Музей-заповедника, целями которого является содействие росту популярности и укреплению престижа музея путем реализации конкурсов, форумов,

научных конференций, чтений и других мероприятий социально-культурной направленности, в том числе и грантовых проектов.

Например, в 2022 году, в дни празднования 79-й годовщины победы в битве на Волге, на одном из объектов Музея-заповедника — в музее-панораме «Сталинградская битва» — стартовал военно-исторический квест под названием «Сталинград! Камера! Мотор!». Он был разработан в рамках проекта «Ожившие диорамы — ожившая история», реализуемого Фондом стратегических инициатив Музей-заповедника, и стал победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2021 году. В течение года было проведено 40 квестов, в которых приняли участие более 1000 школьников.

К 80-й годовщине Победы в битве на Волге было приурочено создание электронной интернет-версии (сайта) историко-мемориального издания «Книга Памяти Волгоградской области». Проект направлен не просто на



перевод в цифровой вид и размещение в сети интернет информации о судьбах наших земляков, не вернувшихся с полей сражений Великой Отечественной войны, бойцов и командиров Красной Армии, погибших в годы войны и захороненных на территории Волгоградской области. Важной его задачей является вовлечение в дело увековечивания памяти павших в годы Великой Отечественной войны подрастающего поколения. Для этого с учащимися общеобразовательных школ Волгограда и Волгоградской области были проведены занятия, на которых ребята познакомились с историей Сталинградской битвы, возможностями работы с сайтом «Книга Памяти Волгоградской области», основами поиска информации на сайте, узнали о своих земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны, о расположенных в их населенных пунктах воинских захоронениях. Интернет-версия «Книги Памяти Волгоградской области» станет основой для организации поисковой работы в школах региона и формирования электронных

Книг Памяти сел и муниципальных образований Волгоградской области.

Юбилейной дате был посвящен и грантовый проект в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий «Музыка Победы», в рамках которого состоялись концерты Волгоградского академического симфонического оркестра, исполнившего ранее не звучавшие музыкальные произведения. Их ноты и рукописи, переданные городу отечественными и зарубежными композиторами в разные годы, хранятся в фондах Музея-заповедника. Некоторые из них были созданы непосредственно во время боев в Сталинграде, другие — в послевоенный период, в знак восхищения подвигом защитников Волжской твердыни. Профессиональные музыканты выполнили аранжировки произведений для оркестрового исполнения. В дни празднования 80-летней годовщины победы в Сталинградской битве этот концерт стал важной частью праздничных мероприятий.

В 2023 году был осуществлен и знаковый масштабный проект



«Сталинград—история Победы», также получивший поддержку Фонда президентских грантов. В рамках проекта была создана мультимедийная тематическая экспозиция, в хронологическом порядке повествующая об основных

этапах битвы на Волге, о героях, отличившихся в ожесточенных боях. Первыми с ней ознакомились волгоградцы и гости нашего города-героя. В качестве пилотного проекта она стартовала в Волгограде накануне Дня

артиллерии — 18 ноября 2022 года. Ее торжественное открытие состоялось 2 февраля 2023 года одновременно на площадках 24 исторических парков «Россия — моя история» в разных городах страны — Москве, Санкт-Петербурге, Владивостоке, Екатеринбурге, Казани, Краснодаре, Южно-Сахалинске, Якутске и других. К основной экспозиции были добавлены материалы об уроженцах и жителях этих регионов — участников великого сражения.

Мультимедийный формат работы выставки позволил рассказать посетителям исторических парков о Сталинградской битве доступным языком, понятным зрителям всех возрастов, хотя основная целевая аудитория проекта — это учащиеся 5–11 классов образовательных учреждений и студенты вузов.

Благодаря этому проекту жители разных регионов смогли расширить свои знания о сражении на Волге, даже если у них нет возможности приехать в наш город-герой. Мы ориентируемся, прежде всего, на молодежь — студентов и учащихся, поэтому при создании выставки были использованы современные способы подачи информации, — отметил директор Музея-заповедника «Сталинградская битва» Алексей Владимирович Деметьев.

В рамках проекта был проведен целый ряд мероприятий просветительского характера, связанных с выставочной экспозицией. Прежде всего, это были методические занятия для не менее 120 экскурсоводов и научных сотрудников исторических парков, позволившие им подготовиться к проведению экскурсий по выставке. Кроме того, по материалам экспозиции проходили разнообразные по форме занятия. Например, в Краснодаре это были лекции и тематические экскурсии, аудиогиды, анимированные карты и викторина. В Южно-Сахалинске разработаны программы для разных возрастов, в том числе, интерактивная командная игра. Во Владивостоке прошли выездные экскурсии. В Челябинске подготовили интеллектуальную игру «Снайпер», проводили тематические классные часы и Уроки памяти и т. д.

Итоги реализации проекта были подведены на межрегиональной сессии основных членов команды

проекта «Сталинград — история Победы» с представителями исторических парков «Россия — моя история», которая состоялась в онлайн-формате. Ее участники отметили, что с материалами выставки смогли ознакомиться более 192 000 посетителей, а в его мероприятиях приняли участие более 2 000 человек. Они рассказали об особенностях работы с молодежной аудиторией в данном выставочном формате, поделились опытом сотрудничества с региональными музеями и архивами, представителями историко-реконструкторского движения и общественными организациями при организации просветительских и образовательных мероприятий.

Принимавшие участие во встрече экскурсоводы и методисты отметили, что выставка вызвала большой интерес не только школьников и студентов, на которых в первую очередь была ориентирована. Не менее активно с мультимедийным рассказом о ходе Сталинградской битвы и ее героях знакомились и более старшие посетители. На встрече состоялся показ тематического видеофильма о работе выставки.

Министр культуры Российской Федерации Ольга Борисовна Любимова горячо поддержала проект «Сталинград — история Победы», записав видеообращение, которое транслировалось на всех площадках проведения проекта.

80-летие разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом занимает особое место в календаре памятных дат 2023 года. Юбилей важнейшей битвы Великой Отечественной войны отмечает вся страна, храня в памяти события и имена героев. Среди них были жители самых разных регионов нашей страны. Немало деятелей культуры были участниками этой битвы, и она отражена в целом пласте произведений, обогативших отечественную культуру. Замечательно, что мультимедийная выставка Музея-заповедника «Сталинградская битва» посетит множество городов России, позволит посетителям прикоснуться к истории, поделиться ею с подрастающим поколением. Благодарю организаторов выставки за эту инициативу и желаю всем ее гостям новых открытий, — подчеркнула она. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект направлен на сохранение исторической памяти и способствует воспитанию у молодого поколения чувств патриотизма, гордости за героическое прошлое предков, повышению интереса к изучению истории родного края. Итогом реализации проекта будет создание в сетевом хранилище единой информационной базы (электронный архив)—первый в Атяшевском муниципальном районе, где будут собраны сведения об атяшевцах, чьи имена связаны с защитой Отечества. Проект призван решить такие проблемы, как угроза утраты исторической памяти у потомков о подвигах земляков, преодоление разрыва между поколениями. Эти проблемы могут быть решены посредством массового вовлечения всех неравнодушных граждан в поисково-исследовательскую совместную работу по выявлению имен и увековечению памяти воинов, уроженцев Атяшевского района.

Помни обо мне, внук!

Галина Лебедева,
руководитель проекта, заслуженный работник культуры Республики
Мордовия, заведующая Атяшевским краеведческим музеем



Одна из важнейших жизненных ценностей — Память. Она не просто связывает поколения, она усиливает наш нравственный иммунитет, оберегает от ошибок. Жители Атяшевского района Республики Мордовия внесли свой достойный вклад в защиту Отечества. Начиная с 17 века, они принимали самое активное участие в войнах и военных конфликтах. Но, к сожалению, еще многие солдаты-наши предки забыты,

потомки ничего не знают об их ратных подвигах, а чудом сохранившиеся в семьях старые фотографии и документы мало что говорят современным поколениям.

В ходе многолетней поисковой и мемориальной работы в Атяшевском муниципальном районе: в краеведческом музее, архиве, школах, редакции местной газеты удалось собрать значительный по объему материал о земляках, участвовавших в военных событиях. Но до недавнего времени он находился в разрозненном состоянии. Чтобы его сохранить, необходимо было собрать всё воедино. Наш музей задался целью — показать целостную историю участия жителей Атяшевской

земли в войнах и военных конфликтах, связанных с защитой Отечества, увековечить их память, прославить подвиг воинов, развить патриотизм населения района через создание единой информационной базы (электронного архива) о воинах Атяшевской земли. Так родился проект «Помни обо мне, внук!», который стал победителем первого конкурса 2021 года Фонда президентских грантов.

оформлен зал Воинской Славы, проводились тематические экскурсии, музейные уроки и т.д.

Проект «Помни обо мне, внук!» очень личный, касался каждого села, каждой семьи. Любой житель района имел возможность отдать историю своей семьи на вечное хранение в музей. Поэтому вся работа по проекту проводилась во взаимодействии со школами района, муниципальным архивом, редакцией районной газеты «Вперед», военным комиссариатом Ардатовского и Атяшевского районов, с жителями района, в социальных сетях—с теми, кто давно переехал, но для кого Атяшевский район—малая родина. В ходе проекта было охвачено более 2 000 жителей района, около 6 000 в социальных сетях, отсканировано и введено в электронную базу ни один десяток тысяч фотографий, документов, газетных публикаций и иных информационных материалов, в социальных сетях и в средствах массовой информации было размещено 106 публикаций о ходе нашей



Он был признан также «Лучшим социальным проектом в сфере развития сельских территорий» среди НКО Республики Мордовия в номинации «Лучший социальный проект в сфере патриотического воспитания молодежи Республики Мордовия».

Сумма выигранного гранта составила: 498 329 рублей, а общая сумма составила 689 623 рубля. В основном она была потрачена на приобретение необходимого оборудования (сканер, фотоаппарат, внешние жесткие диски и т.д.).

Реализация проекта шла с 1 февраля по 31 октября 2021 года. Но надо отметить, что работа на этом этапе не завершена, она продолжается и сегодня.

Проект создавался не на пустом месте. За все годы работы музея, а это 19 лет, велась большая поисковая работа по сбору фотодокументального материала на участников войн,

работы. Эта одна из сторон проекта.

Вторая—проведение патриотических мероприятий, посвященных памяти земляков—защитников Отечества. Их было проведено 18. Это не только выставки, тематические уроки, беседы, но и литературно-музыкальные композиции, интерактивное занятие и музейный спектакль. В основу всех сценариев лег собранный материал об атяшевцах.

Для младших школьников были проведены несколько интерактивных занятий «Письмо в 1942 год». Занятие было необычным. Малыши превратились в детей военного времени, живущих в тылу. Им, школьникам XXI века предстояло написать письмо своим прадедам, собрать посылку на фронт ... Но вначале они познакомились с вещами военных лет—печка-буржуйка, продуктовые карточки, дарившие тепло и еду, а значит и жизнь тысячам людей, брезентовые сапоги—бахилы,

в которых рыли окопы на мордовской земле, чтобы немецкие танки не смогли пройти к Москве, довоенный патефон, что любили слушать наши прадедушки и прабабушки на праздниках и посиделках...

Детские письма получились разные — с текстом, с рисунками, но в каждом дети говорили о мире.

Музейный спектакль «Помни обо мне, внук!». Это рассказ о судьбе воина-атяшевца. Он основан на экспонатах музея и реальных документах участников Великой Отечественной войны. Действующие лица — мама и ее сын. Мама знакомит сына с архивом деда: рассказывает о его жизни и подвиге, а также о его одноклассниках — выпускниках Атяшевской средней школы 1941 года. Ее рассказу помогают экспонаты музея — солдатская шинель, патефон, ордена и медали, солдатские письма, фронтовые фотографии, записная книжка солдата... Это все подлинные вещи войны.

Видео фрагменты данного спектакля также были размещены в социальных сетях.

В ходе работы над проектом родилось еще несколько идей для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию школьников. К примеру, в центре поселке Атяшево воздвигнут монумент павшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

В Международный день памятников и исторических мест в музее прошел виртуальный экскурс к памятникам Великой Отечественной войны. Детям рассказали о десяти самых крупных памятниках в России, посвященных подвигам советских людей, рассказали об истории памятника в Трептов-парке в Берлине, печальную историю «Алёши» на горе в Болгарии, познакомили их и с мемориалом воинам Мордовии, что на центральной площади Саранска. В конце мероприятия посетили памятник павшим воинам в родном поселке, где также узнали историю его создания. Дети в ходе мероприятия

получили ответ на вопрос — зачем нужны памятники?

На основе собранного материала были созданы видеопрезентации, онлайн-выставки, которые были размещены на сайте музея и в соцсетях.

Главным мероприятием проекта стал «Праздник белых журавлей», посвященный памяти погибших в различных войнах солдат, в котором приняли участие родственники погибших воинов в раз-



личных войнах, ветераны, учащиеся школ — все не равнодушные к проекту жители района.

Итогом реализации проекта стал электронный архив, где собраны сведения об атяшевцах, чьи имена связаны с защитой Отечества. Стали известны имена земляков, участвующих в Отечественной войне 1812 года. Установлены имена более 1,5 тысяч воинов-участников Первой мировой войны, стали известны имена около 20 тысяч атяшевцев, призванных на фронт в годы Великой Отечественной войны (до недавнего времени называлась цифра 15587 человек). Не определено, сколько будет еще имен, поскольку список этот постоянно пополняется. Уточнены списки участников Афганской войны — 168 человек (ранее называлась цифра 131). ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект представляет собой программу развития муниципальных ресурсных центров для НКО через повышение их компетенций по формированию социальных услуг для жителей Омской области, сетевое взаимодействие и цифровизацию деятельности. В рамках проекта будет скорректирована образовательная программа «Школа социальных инноваций», добавлен цифровой компонент. Обучение по программе позволит лидерам гражданских инициатив (представители НКО и социальные предприниматели) освоить цифровые инструменты для освещения и продвижения социальных услуг и проектов через интернет-ресурсы. Одним из таких ресурсов станет созданный в рамках проекта «Территория социальных инноваций» социальный онлайн-канал «ЦИСС ЛАЙФ 55». Участники образовательных программ будут в студии канала создавать уникальные программы о своих социальных услугах и проектах, что позволит им представить свои услуги, проекты и опыт, как для жителей Омской области, так и для других регионов.

От гражданской активности — к социальным изменениям

Марина Лядова,
пресс-секретарь Омского
Центра инноваций социальной сферы

«От гражданской активности—к социальным изменениям»—не просто название одного из проектов Омского ЦИСС, поддержанного Фондом президентских грантов, а принцип организации, на основе которого она работает многие годы. Омский ЦИСС—первая инфраструктурная организация, созданная в стране для поддержки социального предпринимательства и НКО.

Все начиналось в 2001 году, когда молодые педагоги организовали своеобразный ресурсный центр для развития и тиражирования инновационных подходов в образовании. Изучив социальную подоплеку, влияющую на развитие этой сферы, они взялись за другие актуальные проблемы: занятости, помощи людям в трудной ситуации, повышения качества жизни в любых, даже отдаленных уголках региона, стирания разницы между городом и селом для предоставления необходимых услуг. Вскоре поняли, что энтузиасты и общественники могут решать задачи развития территорий и менять жизнь к лучшему не только в мечтах.

Уже в первые годы у организации появились единомышленники среди общественников, органов власти, социально-ответственного бизнеса из других городов России и зарубежных стран. Потребовалась переговорная площадка для обмена опытом и продвижения лучших социальных практик. В 2011 году была создана

Школа социального предпринимательства. (теперь эта методика обучения используется в 23 регионах страны). В тот же год в Омске прошел первый Общероссийский форум, где активисты из разных городов обсуждали значимость социальных инноваций в развитии территорий. Это собрание



стало предтечей проведения в Омске ежегодного Международного форума ИННОСИИБ. Омичи поддержали проект Агентства стратегических инициатив (АСИ), связанный с развитием социального предпринимательства и НКО, и приступили к созданию условий для повышения деловой и гражданской активности общества.

В 2012 году в рамках Соглашения с АСИ была зарегистрирована региональная общественная организация ОРОО «ЦИСС», которая взяла на себя функции ресурсного центра и внедрила модель коалиционного взаимодействия власти, бизнеса и третьего сектора. С тех пор по образу и подобию Омского ЦИСС такие центры созданы в большинстве регионов страны, а также в Луганской Народной республике.

Все эти годы организацию возглавляет Ирина Владимировна Сербина, в прошлом—школьный учитель, а ныне—член Общественных палат Омской области и Российской

Федерации, международный эксперт по социальному предпринимательству, амбассадор Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России».

Приоритетные национальные проекты, направленные на повышение качества жизни населения, стали ориентиром для лидеров гражданских инициатив. Для решения задач, постав-



Омская область внесла заметный вклад в формирование законодательной базы по развитию социального предпринимательства. Не менее интересен опыт региона в развитии некоммерческого сектора в сельских районах.

Как проводилась работа? Почему энтузиасты решили сосредоточиться на этом направлении? Об этом рассказывает лидер Омского ЦИСС Ирина Сербина:

Взаимодействовать с муниципальными органами власти при поддержке Правительства Омской области мы начали в 2016 году. Проводили совещания с главами районов, рекомендовали им опираться на поддержку общественности при решении социально-экономических задач. В 2017 году для укрепления взаимодействия с активистами запустили образовательную программу «Эффективное управление муниципальным образованием», которую прошли многие руководители местных органов власти.

ленных государством, потребовались подготовка и соответствующие компетенции. В 2018 году Омский ЦИСС при поддержке Фонда президентских грантов внедрил акселерационную образовательную программу для социально ориентированных НКО «Школа социальных инноваций». В первый год прошли обучение более 140 человек: муниципальные служащие, бюджетники, руководители местных сообществ и рядовые активисты. Все те, кто заинтересован в получении навыков социального проектирования, организации общественной работы и продвижении полезных инициатив.

Стимулом для организаторов и слушателей Школы стали президентские гранты. В 2019 году Омский ЦИСС получил федеральную поддержку для реализации проекта «Эстафета социальных инноваций». Его цель заключалась в создании сетевой региональной инфраструктуры муниципальных ресурсных центров (МРЦ) для эффективной работы с НКО в Омске

и муниципальных районах. В результате было создано 12 МРЦ, которые оказывали активистам консультационные, организационные, методические и информационные услуги, координи-

более 50 социальных услуг, востребованных населением. В результате общественники поверили в свои силы, стали активнее участвовать в социальных преобразованиях, а созданные



ровали деятельность местных сообществ, участвовали в организации мероприятий,

В 2020 году эта работа продолжилась в рамках проекта «Территория социальных инноваций», который не только получил президентский грант, но и вошел в ТОП-100 лучших по оценке фонда. Несмотря на пандемию, ЦИСС продолжил вести обучение в Школе социальных инноваций, используя очный и дистанционный форматы. Для взаимодействия во время карантина был создан онлайн-канал ЦИСС ЛАЙФ 55, который позволил расширить наши возможности в продвижении лучших социальных практик. В итоге Школу прошли более 100 человек. Проведена информационная акция «Это мы можем!», в которой благодаря Интернету приняли участие 53 тыс. активных жителей Омского Прииртышья. Было создано 6 новых ресурсных центра, для организации их работы обучено 10 руководителей. Выпускники ШСИ зарегистрировали 12 новых НКО, внедрили

«ресурсники» превратились в центры притяжения активистов.

Проект 2021 года «От гражданской активности — к социальным изменениям», также получивший президентский грант, поставил новую задачу: повысить уровень компетенций руководителей муниципальных ресурсных центров, сделать НКО более эффективными и экономически устойчивыми. К тому времени активисты научились привлекать субсидии и гранты для осуществления общественно полезных замыслов, создания новых социальных услуг, улучшающих качество жизни населения даже в малых селах Омской области.

Муниципальные «ресурсники» стали ключевым звеном для взаимодействия органов власти с лидерами третьего сектора. Среди РЦ выделились настоящие корифеи, признанные центрами компетенций в различных сферах. Например, по оказанию социальной помощи, патриотическому воспитанию, молодежной политике, продвижению социокультурных проектов и другим

направлениям. Лидеры НКО активно осваивали науку о современных коммуникациях. Занятия с ними проводили профессиональные журналисты, дикторы, стримеры, актеры и режиссеры, фотографы и видео-операторы. Омский ЦИСС предоставил лучшим ресурсным центрам оборудование для онлайн-трансляций. Организации создавали собственные сайты, снимали выразительные ролики о своих достижениях, продвигали передовой опыт.

Карантинные ограничения дали импульс развитию волонтерского движения, послужили толчком для повышения компьютерной грамотности, побудили интерес к технике и исследовательской работе. Так, ресурсный центр Шербакульского района, созданный при комплексном центре социального обслуживания населения, объединил усилия соцработников и активистов. В рамках проекта «Добрые вести собираем вместе» волонтеры формировали базу данных о людях, попавших в сложную жизненную ситуацию, распространяли полезные сведения о мерах поддержки, учили стариков пользоваться гаджетами.

Ресурсный центр «Гражданские инициативы», основанный при содействии Исилюкской районной администрации, направил средства Президентского гранта и местных субсидий на создание исторических экспозиций о подвигах земляков в годы Великой Отечественной войны. Воспитанники студии моделирования сотрудничали с местным музеем, изучали архивы, создавали компьютерные проекции в формате 3-D. С помощью педагогов Станции юных техников создавались макеты военных машин. Это была серьезная исследовательская работа, в результате которой краеведческий музей пополнился четырьмя новыми экспозициями. Практически все лидеры проекта прошли обучение в Школе социальных инноваций, чтобы грамотно вести работу с общественностью и заниматься патриотическим воспитанием молодежи.

«Ресурсник» Калачинского района собрал под своей крышей людей творческих и увлеченных. Их главная мечта — сделать свой городок привлекательным для туризма и удобным для проживания людей с ОВЗ. Активное участие в общем деле принимали пенсионеры

и инвалиды. Научились пользоваться компьютерами, чтобы общаться онлайн и участвовать в мероприятиях, а две девушки из местного отделения ВОИ даже освоили съемки видеороликов и стали умелыми блогерами.

В 2022 году Омский ЦИСС продолжил формирование устойчивой сети муниципальных ресурсных центров в рамках проекта «Факторы успеха». Помимо традиционной Школы социальных инноваций мы организовали специальные курсы, чтобы научить наших лидеров оценивать эффективность социальных проектов и проводить яркие общественные мероприятия. Углубляя образовательный проект, мы вывели «формулу успеха» НКО. Она заключается в высоких компетенциях общественных руководителей и экономической устойчивости третьего сектора, который может стать достойным участником рынка социальных услуг. Муниципальные «ресурсники» помогают активистам грамотно вести работу, генерировать лучшие социальные практики, вдохновлять жителей на добрые дела.

Люди готовы потрудиться не ради славы, а для пользы общества. Они понимают, что в эпоху новых вызовов нужно творить свою историю, основанную на наших традиционных принципах взаимовыручки, соборности и народовластия.

Цифры и факты

- В Омской области зарегистрировано свыше 2,5 тысяч некоммерческих организаций.
- За 5 лет реализации проектов Омского ЦИСС при поддержке Фонда президентских грантов Школу социальных инноваций прошли более 600 человек.
- В Омске и сельских районах создано более 20 муниципальных ресурсных центров по работе с социальными предпринимателями и НКО.
- За пять лет сельские активисты привлекли президентские гранты на сумму более 60 млн рублей. При этом 80% проектов-победителей разработано при поддержке муниципальных ресурсных центров. ■

Если человека нельзя вылечить, это не значит, что ему нельзя помочь

Хоспис – это место, где совершенно бесплатно помогают неизлечимым больным, где днем и ночью облегчают физическую и душевную боль, обеспечивают комфорт и уход, поддерживают близких. Хоспис – это дом любви и добра

Узнайте, чем можете
помочь вы:
www.hospicefund.ru

фонд помощи
хосписам

Вера

www.hospicefund.ru



Из заявки на участие в конкурсе грантов

Целью проекта является организация досуга и дополнительного образования детей и подростков по направлениям патриотического (военно-патриотического) воспитания детей и подростков на основе культурных, исторических и традиционных ценностей Сибирского казачества. В рамках реализации проекта будут организованы занятия по учебным модулям для слушателей казачьих кадетских профильных групп города Ишима, для всех остальных ребят в летнее время организуются досугово-спортивные дворовые площадки, на которых ребята знакомятся с казачьими традициями.

Школа молодого казака

Виктор Клишев,
председатель Тюменской региональной детско-юношеской
общественной организации «Казачья молодежь Сибири»



13 апреля 2019 года на Слете казачьей молодежи Тюменской области, проходившем в Ишимском районе, была создана Тюменская региональная детско-юношеская общественная организация «Казачья молодежь Сибири». Ее задачи—объединение казачьей молодежи Тюменской области, выработка единой методики воспитания и подготовки казачьей молодежи к несению государственной и иной службы Российского казачества.

Сибирское казачье войско—это особое, исторически сложившееся сословно-государственное учреждение Российской империи, существовавшее в XIX–начале XX вв. и имевшее собственные территорию, управление, военную организацию, систему учебных заведений и хозяйственные структуры. Казачье население войска, составлявшее отдельное войсковое сословие, отбывало особую воинскую повинность, в основе которой лежали прежде всего принципы пользования землей за военную службу, а также материального, полного или частичного, самообеспечения при выходе казаков на эту службу.

Официально войско ведет свое начало от 6 (16) декабря 1582 года, когда, по летописному преданию, царь Иван IV Грозный в награду за взятие Сибирского ханства дал дружине Ермака наименование «Царская Служилая Рать». Ермаковцы и их дети, положив начало военно-служивому сословию русской Сибири, скоро растворились в массе так называемых новоприбранных казаков. В течение следующего, XVIII века

часть городских казаков переселили на пограничные линии, и они дали начало сибирскому линейному казачеству. Войско как таковое было сформировано только во второй половине XVIII — первой половине XIX в. целым рядом разновременных, вызванных военной необходимостью распоряжений центральной власти.

Рубежом можно считать Положение 1808 г., от которого обычно и ведут отсчет истории собственно Сибирского линейного казачьего войска, комплектовавшегося из разных народных сословий. Особенно показательны в этом отношении 1846 и 1849 гг., когда за счет зачисления в казаки крестьян (как старожилов, так и переселенцев из Европейской России) численность войска возросла чуть ли не в два раза. Поэтому «коренные» сибиряки, являвшиеся прямыми потомками городских казаков Западной Сибири XVII в., составили лишь часть войсковой дружины.



В советский период на территории Сибирского региона казачество как сословие и как самоорганизация перестало существовать. Возрождение Сибирского казачества началось с конца 80-х — начала 90-х годов XX века. Указ Президента РФ № 632 от 15 июня 1992 г. «О мерах по реабилитации репрессированных народов в отношении казачества» и Постановление Верховного Совета о реабилитации казачества № 3321-1 от 16 июля 1992 г. позволили на высшем уровне обсудить проблему возрождения казачества.

С начала 90-х годов происходит возрождение казачьих обществ в форме общественных организаций.

Первые упоминания об Ишиме как о Коркиной слободе встречаются в документах конца XVII века. Точная дата основания поселения неизвестна. Наиболее вероятным следует считать период между 1670–1687 годами. Начало поселению дал Коркинский острог — крепость на тогдашней границе Российской империи и Сибирского ханства. До первой половины XVIII столетия Коркина слобода — военный форпост, центральное укрепление Ишимской оборонительной линии, которая защищала южные рубежи России от набегов кочевых племен. После заселения региона крестьянами из европейской части страны в 1782 году Коркина слобода по Указу Екатерины II была переименована в город Ишим Тобольского наместничества.

Первую церковь Коркиной слободы освятили во имя чудотворца Николая Мирликийского, особо ценимого в Сибири. А 7 июля 1775 года совершена закладка первого каменного храма Ишима и Приишимья — Богоявленского собора.

31 января 1921 года началось крестьянское восстание в Сибири. Западно-Сибирское восстание 1921–22 гг. — крупнейшее антибольшевистское вооруженное выступление крестьян, казаков, части рабочих и городской интеллигенции в России в начале 20-х гг. XX века. Охватившее территорию Западной Сибири восстание было жестоко подавлено. В наказание составшим в 1921 году четыре русских уезда с коренным русским населением были отторгнуты от Омской губернии.

Казаки начали присоединяться к восставшим с середины февраля 1921 года, когда повстанцы подступили к линии приишимских станиц бывшего Сибирского казачьего войска. Однако не все казаки, как, впрочем, и крестьяне, принимали в нем участие. В повстанческом движении казаки показали себя наиболее организованной, сплоченной силой, продемонстрировали высокую способность к самоорганизации.

Казаки Сибири не просто участвовали в мятеже, они попытались воссоздать Сибирское казачье войско, войсковую структуру управления. А казаки

Тюменского региона попробовали вернуть казачество в Тюменский край. Это была попытка сохранить казацье самосознание, идентификацию и свою историко-этническую память.

Ишимское казацье общество, объединяющее казаков на территории муниципального образования городской округ город Ишим, было создано на основании решения учредительного Схода казаков от 30 августа 2018 года. Государственную регистрацию в качестве юридического лица общество получило 3 октября 2018 года. За короткое время в обществе появилось несколько направлений деятельности, которые активно развиваются.

Основной целью общества является патриотическое воспитание детей и молодежи.

Опыт военно-патриотического воспитания распространяется на всей территории области, где зарегистрированы казацкие общества. Подспорьем в развитии материальной базы общественной организации стало участие в конкурсах на предоставление грантов и субсидий. На средства первого президентского гранта создан патриотический клуб «Юные коркинцы», из которого впоследствии и выросла областная организация «Казацья молодежь Сибири».

С возрождением казачества в Ишимских школах начали открывать казацкие классы. Сегодня созданы и действуют шесть специализированных групп добровольной подготовки к военной службе с казацким профилем в школах №№ 4, 31, 8 и 5. В них занимаются 120 ребят. На базе МАУ СОШ № 4 созданы первые в системе образования казацкие классы. Ученики в рамках дополнительной программы изучают углубленный курс истории России и казачества. Тюменской региональной детско-юношеской общественной организацией «Казацья молодежь Сибири» получена лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Организация выиграла областной грант и совместно с Тюменским государственным университетом реализовала программу «Первоначальное обучение операторов управления БПЛА» (квадрокоптеры). Обучение прошли 120 детей в возрасте от 12–17 лет со всей Тюменской области.



Еще один президентский грант, который выиграли в начале 2021 года, направлен на реализацию проекта по военно-патриотическому воспитанию «Школа молодого казака». В нем приняли участие сотни детей и подростков. Образовательная программа включала занятия по истории сибирского казачества, допризывную подготовку, навыки рукопашного боя, традиционных казацких искусств, организацию летних дворовых казацких площадок и полевые выходы.

Сейчас в организации по различным программам занимаются более 500 детей в возрасте от 8 до 17 лет. Ишимцы представляли Тюменскую область на всероссийских мероприятиях в Краснодаре, Москве, Красноярске.

В конце 2021 года Тюменская региональная детско-юношеская общественная организация «Казацья молодежь Сибири» получила новую прописку.

Это новая веха в истории казаков области — появился свой «Казацкий молодежный центр Тюменской области» в красивом историческом здании, построенном в конце 19 века. Здесь воспитанники будут регулярно заниматься военным делом, изучать историю и традиции казачества, учиться фланкировке шашкой, осваивать навыки владения клинковым оружием, премудрости огневой и строевой подготовки. В центре созданы хорошие условия для ведения воспитательной работы: есть коворкинг-зона, учебные классы, спортзал и даже музей. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Целью проекта является разработка социальных проектов командами учащейся и работающей молодежи под руководством менторов-молодежных лидеров промышленных предприятий с последующей реализацией проектов в интересах развития Пермского края.

«Акселератор молодежных проектов «Команда.59»

Ольга Воробьева,
главный специалист Управления по связям с общественностью
Филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ»



В городе Березники Пермского края реализован «Акселератор молодежных проектов «Команда.59». Активисты «Лиги лидеров» разработали проект «Акселератор молодежных проектов «Команда.59» при поддержке региональных организаций—Центр образовательных технологий «Формула бизнеса» и «Агентство инвестиционного развития». Проект получил президентский грант в размере почти 500 тысяч рублей в январе 2022 года.

Его цель—объединить учащуюся и работающую молодежь в создании социально-значимых проектов для региона. К участию было привлечено более 200 человек. Общая сумма расходов на реализацию проекта—850 тысяч рублей, часть средств выделена филиалом «Азот» АО «ОХК «Уралхим». Авторы «Акселератора»—совет активной молодежи «Лига лидеров». Азотчики выиграли президентский грант, чтобы научить старшеклассников самих разрабатывать и воплощать в жизнь социальные проекты.

В рамках «Акселератора» прошло пять проектных сессий по технологиям социального проектирования и взаимодействия. Два месяца школьники и студенты посещали лекции, придумывали идеи, учились просчитывать расходы и риски. Наставниками для ребят стали активисты «Азота». Обучение проходило на базе культурно-спортивного центра «Азот» и школы № 3 с углубленным изучением отдельных предметов.



Первая проектная сессия называлась «Есть идея и поддержка, или почему классные проекты начинаются с идеи и ресурсов». Ее участниками стали старшеклассники и студенты города, молодежные лидеры филиала «Азот» и педагоги Березников и Соликамска.

В результате ребята защитили и реализовали четыре проекта.

Дай лапу

Его авторы — команда «Домино» из Березниковского политехнического техникума (БПТ) — решили научить школьников младших классов правилам поведения при встрече с собакой. Бродячие собаки — проблема современных городов. Сбиваясь в стаи, они чувствуют себя полноправными хозяевами территорий, угрожая безопасности, а иногда и жизни людей.

Что с ними делать? И можно ли вообще как-то решить эту проблему?

В интернете регулярно появляются новости, как бездомные собаки покусали детей, — говорит Андрей Мяликов, студент второго курса БПТ. — Зачастую дети сами не умеют обращаться с животными, не знают, как реагировать в случае агрессивного поведения собак. Мы хотим помочь березниковским младшеклассникам. Обработали много

информации, искали статьи в интернете, разговаривали с кинологами. Так и разработали проект.

Тема актуальная для городов России, поэтому жюри оценили этот проект выше всех и присудили первое место. Опытные кинологи и хендлеры (люди, которые профессионально занимаются дрессировкой собак) рассказали школьникам о правилах поведения с бездомными собаками, про психологию и инстинкты животных. Полученные знания закрепляют показательным выступлением дрессированных собак. Встречи с кинологами состоялись в школах №№ 3, 5, 24. В планах привлечь к участию в проекте «Дай лапу» и другие образовательные учреждения.

Старты надежд

Второе место занял проект команды «ФУРА». Ребята решили направить свои силы на помощь в адаптации и социализации студентам средних учебных заведений, находящимся в группе риска, проще говоря работа с подростками, оказавшимися в социально опасном положении. Команда предлагает провести мероприятие, подобрав спортивные и интеллектуальные этапы соревнований так, чтобы создать максимально позитивную и располагающую атмосферу. Проект

предполагает не только сотрудничество с училищами и техникумами, но и совместную работу с отделом по делам несовершеннолетних.

Дарья Болотина, студентка БПТ: У нас в городе практически в каждом учебном заведении есть подростки, у которых существуют определенные проблемы в семье, недопонимания, и они не могут с этим справиться самостоятельно, а в последствии замыкаются в себе. Мы хотим помочь таким ребятам адаптироваться в коллективе, найти общий язык со сверстниками и приобрести уверенность в себе.

Увлекательный квест «Старты надеж» состоял из семи разделов. Каждой команде нужно было пройти все испытания. Среди которых спортивные конкурсы, например, рукоход или прыжки на скакалке. А также шуточные: бег в мешках и всеми любимая игра крокодил. И, конечно, интеллектуальные, где сотрудники полиции проверяли ребят на знание законов и правил дорожного движения.

Пришло в два раза больше человек, чем мы планировали, — рассказывает Дарья. — Такой результат превзошел все наши ожидания.

В итоге третье место заняла дружная команда студентов из строительного техникума. Второе — у команды из политехнического техникума. Первыми стали воспитанники Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Этот фестиваль объединил ребят. Действительно, спорт — это не просто мода. Здоровый образ жизни формирует здоровые мысли, а значит, способствует принятию правильных решений.

Палитра добра

Команда «Нонагинта» (от латинского *nonaginta* — девяносто, название посвящено юбилею города и «Азота») посвятила свой проект детям с ограниченными возможностями здоровья. Ребята через художественные мастер-классы привлекли деток с особенностями к общению со сверстниками.

Мы выяснили, что в некоторых школах нашего города учатся дети с ОВЗ, но в силу особенностей не могут посещать уроки и получают образование дистанционно. Таким ребятам сложно адаптироваться в социуме.

А на наших арт-уроках в процессе рисования каждый рисовал свою картину, но в итоге все объединили в одну. Дети научились контактировать друг с другом и с нами, так у нас завязалось общение. — пояснила Стефания Попова, ученица школы № 5.

«Ежу понятно»

Эта идея принадлежит сборной команде старшекласников и студентов под креативным названием «Говяжий язык». Эта команда взяла за основу профориентационное направление. В фокусе внимания — ученики 4–5х классов.

Мы показывали химические опыты и таким образом привлекали молодежь к научным знаниям, — говорит Татьяна Рубцова, ученица школы № 3, участница команды «Говяжий язык». — Сами выбрали, какие именно опыты будем демонстрировать, просчитали стоимость. Зрелищные мероприятия привлекли внимание младшекласников к техническим профессиям, которые очень востребованы в Березниках и соседнем Соликамске.

Венера Мухатаева, руководитель «Акселератора проектов «Команда.59», председатель ПРМД «Лига лидеров»: *Считаю, у нас получилось объединить тех, кто готов менять жизнь в нашем городе к лучшему. Современная молодежь коммуникабельная, смелая, имеет свою точку зрения, не боится ее высказывать. Участники «Акселератора» полны интересных идей. Проекты получились актуальными и нужными. Очень важно вовлекать молодежь в жизнь региона, показывать своим примером, что идеи по улучшению социальной среды и инфраструктуры города воплотить реально. Задача нас как преподавателей и кураторов — дать школьникам и студентам необходимые знания и инструменты в части создания проектов, чтобы молодежь умела самостоятельно и грамотно проходить путь от идеи до реализации своего проекта. ■*

Группа проекта в ВКонтакте:
<https://vk.com/komanda59akselerator>

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Задачами проекта являются: создать в Республике Башкортостан экспертную площадку для обсуждения служителями религиозных организаций актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания и развития населения посредством духовно-просветительской деятельности, обучить служителей религиозных организаций Республики Башкортостан методике духовно-нравственного воспитания и развития населения посредством духовно-просветительской деятельности, научить служителей религиозных организаций из других субъектов РФ лучшим практикам духовно-нравственного воспитания и развития населения посредством духовно-просветительской деятельности.

**Центр компетенций
«Мы просвещаем»:
комплексная поддержка
и развитие духовно-нравственного
просвещения**

Владимир Ершов



В Республике Башкортостан при поддержке субсидии Федерального агентства по делам национальностей России созданы условия для гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством духовно-просветительской деятельности—в городе Бирск Республики Башкортостан построен духовно-просветительский центр, который имеет все необходимое материально-техническое оснащение.

В настоящее время в Республике Башкортостан строятся еще четыре центра. Однако отсутствуют квалифицированные специалисты по духовно-нравственному просвещению, духовные центры не имеют экспертного сопровождения и методической поддержки в разрешении конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве, нет единой платформы для обмена лучшими практиками, слабо выражены партнерские отношения священнослужителей, педагогов, духовных просветителей в деле сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Решению данных проблем способствует Центр компетенций «Мы просвещаем» и его направления работы:

- Экспертная площадка,
- Школа духовного просветителя,
- Трансляционная площадка.

Проект реализуется Автономной некоммерческой организацией по созданию и обеспечению деятельности духовно-просветительского центра «Духовное благолепие» Бирской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Фонда президентских грантов в партнерстве с Советом по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики

Башкортостан, Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан, Бирским филиалом Уфимского университета науки и технологий.

Руководителем проекта и идейным вдохновителем проекта является Батурина Оксана Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель генерального директора АНО «Духовное благолепие», начальник научного отдела Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий.

Проект реализуется полтора года, с февраля 2022 года по июнь 2023 года.

Основными благополучателями являются служители религиозных организаций.

География проекта охватывает Республику Башкортостан, г. Москва, Самарскую область, Республику Татарстан, Республику Карелия и другие.

Цель проекта: организовать постоянно действующий центр компетенций «Мы просвещаем» по формированию компетенций духовно-просветительской деятельности у служителей религиозных организациях

На первом этапе с 14 марта по 11 мая 2022 года была проведена Экспертная площадка, на которой было организовано профессионально-общественное обсуждение новых вызовов и угроз духовно-нравственной культуре, перспектив просвещения. Уделено внимание вопросам духовно-нравственного просвещения современной молодежи, патриотизма как основы духовно-нравственного состояния современного общества, духовно-нравственного воспитания средствами художественного творчества и музейного дела. В обсуждении приняло участие порядка 140 служителей (персонала) религиозных организаций Республики Башкортостан. Экспертами площадки выступили ученые, изучающие теоретико-методологические основы духовно-нравственного просвещения, педагоги, реализующие программы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, и практики в сфере просветительства.

На втором этапе с октября по декабрь 2022 года была организована Школа духовного просветителя. В ней приняли участие более 80 служителей (персонала) религиозных организаций Республики Башкортостан. Со слушателями проведен цикл обучающих

и деловых мероприятий: питчи, презентация, открытый лекторий, семинары, мастер-классы, кейсы, мастерские и т.д. В Школе слушатели осваивали методику духовно-нравственного просвещения в целях сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, учились применению программного подхода в духовно-просветительской деятельности, обучались разработке программ духовно-нравственного просвещения детей и подростков, людей «серебряного» возраста, разрабатывали шаги по формированию у различных категорий населения мотивации участия в духовно-просветительских мероприятиях, знакомились с методикой духовно-просветительской экскурсии и беседы священнослужителя с учащейся молодежью.

Трансляционная площадка была организована в 2023 году в ряде регионов Российской Федерации.

Мастер-классы на тему «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами духовно-нравственного просвещения» проводились 9 марта со священнослужителями Тольяттинской епархии в г. Тольятти в стенах Поволжской академии образования и искусств (Поволжского православного института) имени Святителя Алексия Московского, 23 марта с исламскими теологами, имамами и шакирдами в Казане на площадке Российского исламского института, 23 мая в Республике Карелия на площадке Дома дружбы народов Республики Карелия при поддержке Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия. 31 мая совместно с Синодальным отделом по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Русской православной церкви проведен мастер-класс на тему «Инструменты духовно-нравственного просвещения в развитии партнерских отношений Церкви с властью, обществом и СМИ». 2 июня 2023 года Синодальный отдел религиозного образования и катехизации провел в телеграм-канале «Православное образование» стрим-вебинар, на котором был представлен опыт деятельности Центра компетенций «Мы просвещаем».

На семинарах и мастер-классах было представлено видео об Экспертной



площадке и «Школе духовного просветителя», состоялась презентация методических материалов по духовно-нравственному просвещению. Разработанные в рамках проекта программы духовно-нравственного просвещения, развивающие альбомы для детей, методики реализации духовно-творческого, духовно-патриотического, духовно-экологических просвещения и другие представляют собой ценный методический материал, который рекомендовано использовать в своей работе священнослужителями и всеми, кто работает в области религиозного и духовного просвещения. Участники Трансляционной площадки получили важные и конкретные рекомендации по организации деятельности в области духовно-нравственного просвещения из успешного опыта работы Бирской епархии Русской православной церкви.

По итогам реализации проекта были достигнуты такие результаты:

В Республике Башкортостан создана экспертная площадка для обсуждения служителями религиозных организаций актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания и развития населения посредством духовно-просветительской деятельности;

Служители религиозных организаций Республики Башкортостан освоили методику духовно-нравственного

воспитания и развития населения посредством духовно-просветительской деятельности;

Служители религиозных организаций из различных субъектов РФ ознакомились с инструментами сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Команда Центра компетенций «Мы просвещаем» не останавливается на достигнутом. В планах для духовно-просветительских центров Российской Федерации разработать Концепцию духовно-нравственного просвещения, Дорожную карту развития духовно-нравственного просвещения в субъектах РФ. В партнерстве с Бирским филиалом Уфимского университета науки и технологий разрабатывается образовательная программа профессиональной переподготовки «Специалист в сфере духовно-просветительской деятельности (Духовный просветитель)». В настоящее время в Республике Башкортостан с представителями сферы науки, образования, воспитания, культуры, межнациональных и межрелигиозных отношений, СМИ обсуждается создание и апробация в Республике Башкортостан Службы духовно-нравственного просвещения как института защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект будет организован на базе Центра индивидуального сопровождения профессионального самоопределения в городе Калуга. Проект получил поддержку Фонда президентских грантов в 2019 году и успешно реализован в 2020 году. Благодаря гранту были созданы внутренние мастерские: IT-лаборатория, Декоративные штучки, Студия творческого развития, Швейная и Столярная мастерские, Кулинарная студия. С сентября 2021 года начал реализовываться проект создания гончарной и мозаичной мастерских, Юный фермер. Новый проект предполагает расширение возможностей молодых людей, находящихся в ТЖС, в возрасте от 12 до 23 лет, получить необходимые социальные навыки и опыт работы, за счет внедрения новых услуг с использованием технологии «жизненного цикла трудоустройства». Это станет возможным при объединении усилий Центра партнерской сети учреждений в регионе. Предлагаемый проект направлен на адаптацию и подготовку к самостоятельной взрослой жизни молодых людей.

Старт в будущее: 2.0. Миссия выполнима

Ирина Ивкина,
руководитель АНО «Центр социальной и правовой
помощи детям «Старт в будущее»

Автономная некоммерческая организация «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» была создана в 2016 году для поддержки и содействия социальной адаптации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Калужской области.

Программы Центра направлены на адаптацию выпускников детских домов, в том числе коррекционных, во взрослой жизни, оказание разных видов поддержки: организация досуга, получение образования, трудоустройство, налаживание самостоятельной жизни.

Центр «Старт в будущее» активно сотрудничает с государственными структурами (образовательными учреждениями, где живут и учатся воспитанники и выпускники детских домов и коррекционных школ-интернатов), а также с социально ответственным бизнесом, заинтересованным в участии в социально значимых проектах, органами власти.

Для воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот проводятся образовательные программы по повышению их уровня социализации. Центр огромное внимание уделяет вопросам профориентации для будущих выпускников, обсуждается с ребятами их дальнейший образовательный маршрут, их выбор, страхи и ожидания от жизни после выпуска из организации для детей-сирот. Программы «Поколение выбор», «Ргопрофессия», «Планету крутишь ты», «Нескучное образование»,

«Золотой век», «В переплет», созданные внутренние мастерские «Швейная мастерская», кулинарная студия «Булки не растут на деревьях», «IT-лаборатория» помогают подопечным получить необходимые профессиональные навыки. Для того, чтобы повысить



эффективность работы и охватить как можно большее количество молодых людей, при поддержке крупных российских и международных компаний был разработан проект «Профессиональные пробы и стажировки», который стал победителем конкурса Фонда



президентских грантов в 2019 году, целью которого является объединение усилий НКО, бизнеса и государства в решении проблемы трудоустройства выпускников детских домов. Этот проект вошел в топ 100 лучших проектов России, реализованных на средства Фонда президентских грантов.

Центром был реализован проект по созданию Центра индивидуального сопровождения профессионального сопровождения и обучения начальным профессиональным компетенциям, который открылся 3 марта 2020 года. Центр располагается на территории Центра содействия семейному воспитанию имени Попова В. Т.

Создание Центра — это возможность трудоустройства в российские и международные компании, тренинги, семинары и практические занятия по поиску работы.

Благодаря положительным откликам со стороны благополучателей увеличилось их количество и участников различных программ.

В 2022 году была предоставлена субсидия из областного бюджета на обеспечение затрат на осуществление деятельности по профилактике социально опасных форм поведения граждан в размере 300 тысяч рублей. Средства направлены на приобретение оборудования для реализации проекта «Искатели приключений».

Также была предоставлена субсидия из областного бюджета на обеспечение затрат на осуществление деятельности по социальному обслуживанию, социальной поддержке и защите граждан в размере 901 989 рублей на развитие проекта «БиоПроеКТОриЯ», создание умной теплицы для Центра «БЕРЕГА».

На данном этапе реализации проекта значительно увеличилось количество предприятий, готовых принять участие и предоставить свои площадки для проведения краткосрочных и долгосрочных стажировок для благополучателей, что позволяет закрыть квоты, организовать корпоративное волонтерство и тренинги для обучения сотрудников.



В связи с тем, что Центр специализируется над созданием внутренних мастерских, в которых участники получают навыки и умения, то огромную помощь в их становлении, развитии и функционировании принимают бизнес и органы власти.

Швейная мастерская «Молодая мама» располагается на территории Центра «ДОВЕРИЕ». Помещение было предоставлено в безвозмездное пользование Министерством труда и социальной защиты Калужской области

Центру «Центр в будущее» Министерство труда и социальной защиты предоставило в безвозмездное пользование помещения, расположенные на втором этаже нежилого помещения двухэтажного административно-бытового здания Центра содействия семейному воспитанию имени Попова В. Т. и бывшее здание мастерской, расположенное на территории ЦССВ имени Попова В. Т.

Благодаря участию Минсельхоза Калужской области налажено сотрудничество с ООО «ТиЭйч Милк Индустри», которая по договорам пожертвования выделила 1 500 000 рублей на ремонт АРТ КЕРАМА ПРОСТРАНСТВА.

Поддержку проекту Центра оказывают знаковые предприятия области как «Тайфун», «КЭЗ-КВТ», «Холсим –Рус», «ТЦ АГРИТ», ООО «Калужские термы», ООО «Новый Дом» и многие другие предприятия.

Помещение для кулинарной студии было предоставлено ТЦ «Новый дом»,



которая уже 5 лет принимает ребят для получения навыков профессиям общепита.

Налажено тесное взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования.

Благодаря сотрудничеству с Калужским филиалом РАНХиГС проходят курсы повышения квалификации сотрудников социальных учреждений, что способствует их повышению квалификации и профессионального мастерства.

Совершенствование модели наставничества через занятия в мастерских, походы, неформальное общение по заранее продуманным темам, обеспечили развитие задатков и способностей в различной практической деятельности, способствовали внедрению механизмов сетевого взаимодействия.

Год назад мы запустили проект, ключевой технологией которого стал

жизненный цикл сопровождаемого трудоустройства, разработанный командой «Все получится!» Это продуманный и методически обоснованный процесс, позволяющий выводить на открытый рынок труда людей с ограниченными возможностями без снижения к ним требований. Еще год назад это казалось нам не совсем реальным, потому что имеющийся у нас опыт содействия в трудоустройстве был не всегда успешным. Несомненно, нам было чем гордиться. Благодаря участию в наших проектах наставничества и работы в мастерских мы имеем успешных молодых людей, работающих на предприятиях региона. У нас уже были маленькие «звездочки», которые могли стать новыми героями, но ключевая задача, к которой мы так методично шли, состояла в осознании практики помощи тем, кто слабо замотивирован, имеет большой опыт разочарований и находится в группе риска пополнить ряды безработных.

В рамках практики, реализуемой в Центре «Старт в будущее» было создано, рабочее пространство, где подростки, молодые люди могут встречаться, в безопасной обстановке проводить время, участвовать в тематических играх, творческих мастерских, мастер-классах, в ходе непринужденного общения делиться своими планами и получать информацию о проектах Центра «Старт в будущее» по сопровождаемому трудоустройству.

Мы предоставили подросткам и выпускникам интернатных учреждений возможность участвовать в целенаправленной деятельности по моделированию своего профессионального будущего и самостоятельной жизни, обеспечили осознанную, активную позицию, благодаря участию в профессиональных пробах, мастер-классах, творческих мастерских, деятельности, формирующей профессиональную мобильность и предприимчивость, ответственность, стремление к разумному риску.

Путь участников практики сопровождаемого трудоустройства выстраивался индивидуально. Единый алгоритм содержит только сам цикл сопровождаемого трудоустройства. Но прохождение этапов, предшествующих циклу, был разным, зависел от возможностей соискателя, его личностных



особенностей и готовности к началу движения по технологии жизненного цикла трудоустройства.

Решение о готовности начать проходить профессиональные пробы принимал сам соискатель.

Задача специалистов, сопровождающих данный процесс — поддержать у соискателей фокусировку их внимания на том, что соискатели могут уже попробовать сейчас, и в случае неудачной пробы — помочь соискателю рассмотреть доступные ему альтернативы продвижения к намеченной цели. Это стало основным в направлении реализации проекта.

В подготовительный процесс были вовлечены и наставники, и волонтеры и специалисты учреждений, где воспитываются и обучаются дети. Обеспечение регулярной обратной связи от консультанта по трудоустройству и специалистов, в том числе волонтеров и замещающих родителей, было важным для поддержания собственной активности благополучателя, которая должна основываться на внутренних мотивах, потребности



и подкрепляться собственными возможностями и интересами.

Наша команда открыла для себя новые знания, в этом непростом вопросе профессиональной подготовки молодых людей к самостоятельному выходу на открытый рынок труда. Самым ценным для команды стал опыт участия в стратегическом планировании.

Начался процесс капитального ремонта бывшего помещения здания столярной мастерской, в которой будут созданы пространства для новых мастерских. Процесс долгий, требует огромного вложения средств.

В настоящее время подключены все коммуникации, ведется косметический ремонт, открытие планируется осенью 2023 года. Ремонт осуществляется на средства пожертвования.

В ходе реализации проекта мы успешно представляли свой опыт в регионе, в ТПП Калужской области.

Налажен тесный контакт с 24 предприятиями города Калуги и Калужской области, готовыми участвовать в реализации проекта по сопровождаемому трудоустройству.

Специалисты Центра были подключены к облачной CRM/HRM системе и обучены, поэтому вовремя актуализировали информацию о благополучателях, что значительно облегчило процесс коммуникации с благополучателями и специалистами.

Проведены все ключевые мероприятия проекта: начиная от мастер-классов до трудоустройства.

Анализ обратной связи показал, что требование технологии «Не снижать планку для соискателей работы» оправдана мотивационными задачами и задачами обучения всем составляющим процесса трудоустройства.

Согласованное использование ключевых возможностей — важный компонент и ресурс, который обеспечивает реализацию стратегий влияния на мотивационную готовность молодых людей к достижению социального эффекта решения проблем молодых людей с низкими стартовыми возможностями.

Кроме того, мы запустили новый проект «Путь к себе» — наставнический проект в отношении девушек-воспитанниц и выпускниц детских домов.

В Тарусском многопрофильном техникуме открыли с ноября 2022 года швейную мастерскую для девушек с ОВЗ. Оборудовали швейную мастерскую для пошива военного снаряжения для бойцов СВО.

Реализуемые АНО «Старт в будущее» проекты ориентированы, в первую очередь, на запуск личностных изменений у участников проектов Центра, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реабилитационных Центров.

Совершенствование модели наставничества через занятия в мастерских, походы, неформальное общение по заранее продуманным

темам, обеспечили развитие задатков и способностей в различной практической деятельности, способствовали внедрению механизмов сетевого взаимодействия.

Организация профессиональной подготовки по отдельным направлениям стажировок позволила создать экспериментальную среду, позволяющую участникам проекта получить необходимые представления о своих возможностях, что стимулировало личностный рост, реализацию себя, позицию успешности, готовность к целенаправленному выбору будущей профессиональной подготовки.

Проект сопровождаемого трудоустройства позволил минимизировать негативные последствия имеющихся проблем, с которыми сталкиваются выпускники организаций для детей-сирот и обеспечить им социально-активную позицию в трудовой деятельности, через систему профессиональных проб и участие в деятельности профессиональных мастерских. Это, конечно же, не решило все проблемы профессиональной подготовки, но позволило молодым людям выстроить свою профессиональную перспективу и приобрести навыки, важные на открытом рынке труда, т.е. появилась возможность ставить цели самореализации в социально одобряемой деятельности.

Внедрение практики сопровождаемого трудоустройства позволило НКО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» провести анализ своей проектной деятельности и выявить наиболее востребованный в современных условиях продукт, который не входит в госзадания государственных социальных центров.

Созданная Центром инфраструктура (мастерские) стали успешным инструментом, с помощью которого стала более экологичной практика профессиональных проб, без предъявления дополнительных требований к работодателям по организации процесса краткосрочных стажировок, то есть позволяющая очень внимательно реагировать на запросы работодателей без ущерба к их коммерческой деятельности.

Совместное обучение, направленное на повышение профессиональной компетентности и навыков работы специалистов Центров содействия семейному

воспитанию и Центра, оказывающего услуги по сопровождению замещающих семей, способствовало созданию общего информационного поля и межсекторального взаимодействия.

Организация профессиональной подготовки по отдельным направлениям стажировок позволила создать экспериментальную среду, позволяющую участникам проекта получить необходимые представления о своих возможностях, что стимулировало личностный рост, реализацию себя, позицию успешности, готовность к целенаправленному выбору будущей профессиональной подготовки. Это позволило создать положительный имидж выпускника и запустить проект корпоративного волонтерства.

Внутренние мастерские Центра позволяют отработать все вопросы, которые в качестве требований предъявляет работодатель, а краткосрочные стажировки, являющиеся этапом цикла сопровождаемого трудоустройства, позволят лучше понять имеющиеся трудовые правила, корпоративную культуру, войти в рабочий режим и освоить требуемые регламенты в оптимальном темпе. Подобная подготовка очень ценна, так как для работодателей малочисленных предприятий вопрос инвестиций в образование и профподготовку своих сотрудников, в ситуации финансовой нестабильности, очень сложен.

Внедряемая практика позволяет молодым людям с низкими стартовыми возможностями трудоустроиться, получать необходимый опыт для выхода на открытый рынок труда.

Полученный участниками проекта социальный опыт, а также понимание необходимости тех или иных навыков, приобретенных на стажировках, делают более осмысленной деятельность по профессиональному самоопределению воспитанников.

Подробная очная консультационная встреча по технологии жизненного цикла трудоустройства представляла собой двухдневный тренинг для специалистов Центра «Старт в будущее», в ходе которой был определен план реализации проекта согласно принципам технологии, а также распределены зоны ответственности каждого специалиста в проекте.



Стратегическая сессия позволила погрузить команду Центра «Старт в будущее» в цели организации. Специалисты Центра скорректировали задачи своего направления, проговорили и утвердили свои роли в проекте, составили по итогу дорожную карту изменений до 2024 года.

Мы расширили территорию реализации проекта, включили новых благополучателей: воспитанники Калужской школы-интерната для слабослышащих детей. В Тарусском многопрофильном техникуме планируем запуск современной кулинарной студии для студентов с ОВЗ, с целью получения необходимых профессиональных навыков на современном оборудовании.

Мы не ждем дополнительных усилий от государства, а постоянной работой доказываем свою состоятельность. Но без поддержки государства снижается качество деятельности НКО. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

С 2017 года в России численность людей с диагностированными расстройствами аутистического спектра увеличилась на 16901 человек к 2020 году. В Приволжском федеральном округе также наблюдается динамика роста, в 2020 году РАС диагностировали у 5291 ребенка. В целом увеличение лиц с выявленными РАС связано с усовершенствованиями диагностики и подготовкой квалифицированных кадров, но, к сожалению, кадровая проблема по обеспечению детей и обучающихся с РАС специалистами сохраняется, их недостаточно для полноценной работы на всех уровнях образования начиная с дошкольного. В рамках проекта будет создана программа поддержки родителей и их детей с РАС проведена серия развивающих и досуговых мероприятий для детей и мастер-классов для родителей. К реализации проекта будут привлечены волонтеры.

Играя, развивайся

Валентина Уракова



С 2011 года региональный благотворительный фонд «Независимость» помогает детям в тяжелой жизненной ситуации. Команда фонда формировалась в течение 12 лет и продолжает расти. Президент фонда Шеронов Антон Сергеевич отмечает: «Наш фонд—это то место, где не прописаны требования к волонтеру или сотруднику, где каждый желающий может проявиться в своем деле, принеся при этом большое добро другим людям».

С годами фонд развивал свою зону поддержки, в которую входил Канифольный детский дом-интернат для умственно отсталых детей, республиканская клиническая туберкулезная больница, ижевский филиал

республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Росток», школа № 75 города Ижевска, онкогематологическое отделение республиканской детской клинической больницы и другие.

За годы существования фонда проведено более 2000 развлекательных и развивающих мероприятий, мы принесли улыбки и счастье более 8000 детям и подросткам в Ижевске и Перми.

Большое количество поступающих обращений от организаций, желание помочь и вопросы реализации этой помощи, в некотором роде непосильной для нас, привело к участию в конкурсе на субсидирование от государства. Фонд президентских грантов привлек нас своей надежностью и доверием с первого же участия в конкурсах. Наш первый проект «Независимость», который был реализован в детском отделении туберкулезной больницы, получил общественную огласку в городе и развил доверие у спонсоров. Так началось наше взаимодействие с конкурсами на предоставление грантов. Мы добросовестно отчитывались перед аудиторией и Фондом президентских грантов, что повлияло на победу в очередном конкурсе грантов с новой заявкой «Играя, развивайся».

Само взаимодействие со подопечной школой № 75 началось до проекта. По

нашей долгосрочной программе «Развивай-ка» мы привозили развивающие журналы в организации, в том числе и в школу. Общаясь с заместителем директора по воспитательной работе Цепелевой Натальей Николаевной, мы узнали о потребностях школы, которые, к сожалению, не решаются на уровне государства. Именно тогда мы решили помочь и подготовить проект, направленный на помощь детям, обучающимся в школе, детей с расстройством аутистического спектра.

Опираясь на многолетний опыт проведения творческих и развивающих занятий с детьми, команда РБФ «Независимость» организовал систему творческих и развивающих занятий для участников проекта с расстройствами аутистического спектра, ведь именно развитие мелкой моторики, которая происходит во время творческих занятий, неразрывно связана с развитием речи и креативности, способностей и дарований. Все эти аспекты необходимы на каждом уровне обучения детей с РАС. В рамках проекта приняли участие 187 детей от 8 до 17 лет с расстройствами аутистического спектра.

Проект «Играя, развивайся» состоит из двух блоков занятий для детей с РАС и мастер-классов для родителей.

1. Первый блок включает в себя 24 творческие занятия для старшей группы, где участники создавали своими руками развивающие игры, тактильные поверхности, игрушки, развивающие мелкую моторику рук. Сейчас эти игры используются участниками младшей группы для самостоятельной работы завершения проекта. На занятиях волонтеры помогали подросткам освоить разные техники ручного труда, а также узнать о возможности монетизировать свое любимое дело.
2. Второй блок — 24 занятия для младшей группы участников проекта. Волонтеры провели занятия по развитию мелкой моторики для детей с помощью изготовленных старшей группой изделий. Работа над мелкой моторикой рук необходима для общего развития детей с РАС, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте, в дальнейшем такие дети проще социализируются в обществе и имеют меньше проблем в бытовых вопросах.

3. Мастер-классы для 50 родителей — 6 встреч родителей с психологом прошли в свободном формате. Родители таких детей чувствительны и более уязвимы, часто испытывают чувства вины и безысходности, зачастую очень закрыты и мало общаются. Им особенно необходима поддержка психолога и людей, которые находятся в такой же ситуации и понимают их чувства. На встречах затронуты темы особенностей развития и воспитания детей с РАС, самостоятельные занятия родителей и детей, социализация детей с РАС. Также для помощи родителям в самостоятельных занятиях с детьми мы создали и издали блокнот-трекер с практическими заданиями для развития ребенка. 31 страница с ежедневными заданиями для самостоятельной работы над развитием мелкой моторики, речи, логики, разработанными с участием психолога проекта. Родители смогут сами заниматься, фиксировать и отслеживать прогресс. Весь тираж распространен среди родителей участников проекта.

Также за время проекта проведено 2 праздничных мероприятия, на которых проведены тимбилдинг, игры, шоу мыльных пузырей, благотворительная ярмарка, на которой участники продавали часть изделий, созданных в рамках проекта. Праздники проходили при участии родителей, волонтеров, детей команды проекта и спонсоров, что положительно повлияет на социализацию участников проекта.

За время проекта мы осознали важность работы с детьми, необходимость особенного подхода. Мы видели, как девочка с ДЦП начинает доверять нашим волонтерам, как заинтересовывается в деле и насколько она зажглась жизненной энергией. Именно это мы хотим видеть, улучшения, пусть малейшие, но из малого собирается большее!

Проект уже полностью реализован, мы готовимся к благотворительной ярмарке в зоопарке города, где большое количество людей может познакомиться с проектом, организацией и приобрести поделку ребенка.

Этот проект многому нас научил, открыл наши новые возможности, дал уверенность, что при поддержке мы способны на многое! ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на поддержку детей с РАС, а именно создание условий для занятий в организациях дополнительного образования, необходимых для развития способностей детей с РАС, в различных направлениях художественного и технического творчества. Актуальность развития способностей, вовлечения в художественное и техническое творчество для любого ребенка несомненна. Родители могут выбрать наиболее приемлемую форму занятий, интересный для ребенка вид творчества, кружок или секцию в системе дополнительного образования. Для ребенка с РАС и его семьи такой выбор крайне ограничен, зачастую его просто нет. Особенности ребенка, связанные с диагнозом, не дают возможности отправиться в ближайший к дому центр развития или детского творчества, центр дополнительного образования (не говоря уже о музыкальной или художественной школе) и записать ребенка в понравившийся кружок. А если решиться и пойти на этот отчаянный шаг, то, скорее всего, его выгонят с первого же занятия. Он не готов (не может) заниматься как обычные дети. А педагог, образовательная организация не готовы (не умеют) его учить.

РАСширяем границы. Создание условий для развития способностей детей с аутизмом

Татьяна Черепова,
директор АНО «Развитие без границ»

Мы—автономная некоммерческая организация «Развитие без границ», работаем в городе Екатеринбурге, и наша целевая аудитория—дети и подростки с расстройствами аутистического спектра. Основные направления нашей работы связаны с их развитием, с развитием способностей, и, соответственно с созданием образовательных условий как в основном, так и дополнительном образовании. Учредители нашей организации, команда и актив— в подавляющем большинстве родители детей и подростков с аутизмом.

Актуальность работы с детьми с РАС определяется высокой распространенностью расстройств аутистического спектра, которые, по некоторым данным, наблюдаются у 1 из 54 детей. К примеру, количество детей с диагностированным РАС в Свердловской

области и Екатеринбурге ежегодно увеличивается примерно на 40%. Одновременно с этим развивается сектор предоставления коррекционных услуг, в том числе услуг, предоставляемых специалистами прикладного анализа поведения¹. Растет информированность и компетентность родителей. Все вместе это ведет к тому, что растет количество детей

с аутизмом, с которыми начинают заниматься своевременно и с использованием эффективных, научно доказанных подходов. Все больше детей с РАС к моменту поступления в школу имеют потенциальную возможность учиться

в инклюзии, если созданы определенные условия.

Наша цель—создавать возможности для обучения. Жизнь детей, их развитие идёт «здесь и сейчас», поэтому мы хотим поддержать то обучение, возможность которого уже есть сегодня. С другой стороны, мы хотим сделать так, чтобы ребенку с аутизмом были доступны те же возможности дополнительного образования, что и обычному ребенку. Эти две составляющие и есть содержание наших проектов.

Но возникает вопрос как именно учить детей с аутизмом, ведь нередко родители сталкиваются с отказом педагога заниматься с их ребенком. Для этого мы должны держать в фокусе их дефициты. У детей с РАС есть проблемы социального взаимодействия, непонимание социальных правил и норм, коммуникационные дефициты, склонность к повторяющемуся и стереотипному поведению. И РАС—это спектр: от тяжелого ребенка, который никогда не окажется на пороге образовательной организации до просто «странного» школьника.

Мы считаем, что для того, чтобы образовательная организация смогла обучать ребенка с аутизмом, она должна обладать комплексом ресурсов и компетенций. Прежде всего, все опирается на законодательную и нормативную базу образовательной организации. Далее, очень важны компетенции: самой образовательной организации—как организовать обучение, и конкретных педагогов—как именно учить. Это адаптация учебных программ и грамотное психолого-педагогическое сопровождение именно для ребенка с РАС. Важно, чтобы образовательная организация смогла привлечь специалистов, умеющих работать с поведением и организовать тьюторское сопровождение.

Наш проект «РАСширяем границы. Создание условий для развития способностей детей с аутизмом», поддержанный Фондом президентских грантов, направлен на создание возможности детям с РАС учиться в организациях дополнительного образования. В рамках проекта было проведено 200 часов индивидуальных занятий для детей с аутизмом по наиболее востребованным творческим дисциплинам: ИЗО, вокал, фортепиано. Педагоги,

¹ Прикладной анализ поведения, ПАП (англ. Applied behavior analysis, ABA)— научная дисциплина, предполагающая использование современной поведенческой теории обусловливания для изменения социально значимого поведения

проводившие занятия, обладают необходимыми для обучения детей с РАС знаниями и навыками, и имеют соответствующий практический опыт. Особое внимание на занятиях уделялось факторам успешности. Так, например, ребенок с моторными проблемами, оказывается, умеет замечательно рисовать. Ему просто нужно оказать правильную поддержку: придержать руку, указать верное направление или помочь смешать краски. Плохо говорящие дети на таких занятиях, с поддержкой педагога, хорошо поют.

Также для детей с РАС было представлено более 100 часов психолого-педагогической поддержки, которая включала:

- подготовку рекомендаций для педагогов соответствующих дисциплин;
- индивидуальные консультации педагогов по работе с каждым конкретным ребенком непосредственно в процессе проведения занятия;
- оценку навыков ребенка, необходимых для обучения;
- помощь педагогу в организации занятий, формировании их структуры, объема учебной нагрузки;
- конкретные рекомендации по работе с ребенком и установлению «руководящего контроля»²;
- консультативные встречи педагога-психолога с администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации для обеспечения условий инклюзивного обучения.

Подобная поддержка помогает чувствовать себя уверенными и успешными не только педагогам, но и детям. Они знают, что рядом специалист, который понимает их особенности и сможет помочь, если что-то пойдет не по плану.

В наших проектах мы также акцентируем внимание на образовательных мероприятиях. Так, большой интерес вызвала образовательная программа «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в дополнительном образовании». Курс состоял из лекций и практических занятий в онлайн формате. Среди успешно завершивших курс были педагоги дополнительного образования, представители администрации школ искусств, студенты из Екатеринбурга и Свердловской области, всего 150 участников.



Курс вебинаров из цикла «Услышать друг друга», который также являлся частью проекта, был направлен на поддержание взаимодействия между родителями и специалистами. Всего состоялось шесть вебинаров, где участники обсуждали нюансы законодательства в отношении детей с РАС, опыт сопровождения в образовательных учреждениях и виды коррекционной помощи, оказываемой в г. Екатеринбург.

Мы очень надеемся, что благодаря новым знаниям, появится больше педагогов, которые не испугаются взять на занятия ребенка с РАС.

Материалы, полученные в результате образовательных мероприятий, были разосланы в образовательные учреждения г. Екатеринбурга и Свердловской области. Тем самым мы информируем, что детей с аутизмом обучать можно и нужно, что существует механизм поддержки, который делает обучение возможным! ■

²Руководящий контроль – это умение педагога, специалиста или родителя управлять поведением ребенка через подкрепление желательного поведения и формирование мотивации к сотрудничеству.

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Ярославская область участвует в национальных проектах по развитию системы образования. Целями проекта являются выявление и развитие интереса сельских школьников к изучению отдельных предметных областей, повышение мотивации к учебной деятельности и выравнивание возможностей для учащихся сельской школы в удовлетворении образовательных интересов путем расширения границ образовательного пространства сельской малочисленной школы и сельского социума через установление сотрудничества с региональными учреждениями образования и культуры, сельскими школами региона, сетевого взаимодействия.

Школы сельской местности — пространство открытий

Валентина Константинова,
председатель ЯРОО «Лидеры
сельских школ»

Ольга Пополитова,
методист проекта

Марина Морозкова,
заместитель директора по информационным технологиям Великосельской школы Гаврилов-Ямского муниципального района



В Гаврилов-Ямском муниципальном районе Ярославской области завершен грандиозный проект, который длился 16 месяцев и был успешно реализован благодаря удивительной преданности своему делу команды проекта, членов Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ», партнеров и участников проекта—обучающихся и педагогов Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского муниципального района. Проект состоялся

даже несмотря на жесткие рамки, в которые нас поставила пандемия.

Это был проект «Школы сельской местности—пространство открытий», который поддержал Фонд президентских грантов. Запуск проекта состоялся в июле 2019 года. Базовой школой проекта была выбрана Великосельская средняя школа, партнерами проекта—семь школ Гаврилов-Ямского района, из которых самыми активными участниками были обучающиеся и педагоги МБОУ «Шопшинская средняя школа», МБОУ «Полянская основная школа» и МОУ «Средняя школа № 6 г. Гаврилов-Ям».

Результатом коллективной работы педагогов школ стала реализованная идея, заключающаяся в том, что независимо от того, городская это школа или сельская, качество образования во многом зависит от того, как работают педагоги и насколько они замотивированы, профессиональны, преданы



к учебной деятельности, повышения мотивации к изучению различных дисциплин в учебное и после уроков. Этот проект дал возможность каждому участнику открыть самого себя, свои способности, интересы, склонности, помог оценить свои силы, участвуя в различных конкурсах, интеллектуальных состязаниях, олимпиадах различного уровня, познакомиться с образовательными инновационными центрами нашего региона: «Кванториум», «Умный Ярославль», музей занимательных наук Эйнштейна, Культурно-просветительский центр имени В. В. Терешковой.

Знаковыми мероприятиями проекта стали стартап «Время открытий», День науки с запущенным на нем циклом развивающих состязаний «Я могу» и серия интеллектуальных игр для семейных команд, а также открытие новых кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности «Робототехника», «3D моделирование». Для работы детей с новым для них оборудованием были закуплены 3D-принтеры, компьютеры, конструкторы, комплектующие и расходные материалы на сумму более 300 тысяч рублей. Прошло много увлекательных открытий, полезных занятий, экскурсий, где школьники

своему делу, насколько управленческая команда, используя административный и управленческий ресурс, может действительно качественно выстроить образовательный маршрут в интересах каждого ребенка, насколько могут объединиться все участники образовательных отношений.

Проект направлен на повышение качества образования учащихся из сельских школ на основе выявления и формирования интереса школьников



приобрели научные знания, практический опыт работы с современным оборудованием, расширили кругозор, нашли новых друзей, а самое главное — открыли для себя новые границы познания, для того чтобы изменить и сделать умным, прекрасным и доступным мир вокруг себя.

Незабываемой стала смена летнего оздоровительного лагеря «Познавать — это здорово!» в августе 2020 года. Ребята смогли достичь новых успехов и побед. Ежедневно они были заняты интереснейшими познавательными и творческими делами, участвовали в конкурсах, квестах, мастер-классах, научных проектах, а родители и учителя по-настоящему радовались их большим и маленьким победам. Это было путешествие в изобретательство и прикладную науку, где ребята совершили свои первые шаги в проектно-исследовательской деятельности и большой науке, посетили 5 научных

фантастических лабораторий, где смогли поучаствовать в исследованиях и попробовать себя в роли ученых. А их у них было немало!

Активные участники проекта и победители разных конкурсных мероприятий посетили Инновационный центр «Сколково» в Москве. Сколково — это целый город, там есть все, что нужно для жизни и работы: дома, детские площадки и многое другое, необычная архитектура, арт-объекты. Школьники участвовали в мастер-классах, задания были весьма необычными и интересными, ребятам младшего возраста был предложен мастер-класс «3D-печать именного брелка по основам 3D-моделирования и 3D-печати», они попробовали себя в роли программистов, занимающихся 3D моделированием. Старшие школьники участвовали в мастер-классе «Искусственный интеллект. Квест по основам программирования». Для взрослых и детей была проведена

интерактивная экскурсия, посвященная разным достижениям научного прогресса, удивительным достижениям науки и техники. Поездка была необычайно интересной и увлекательной как для детей, так для педагогов.

Итогом реализации долгосрочного проекта «Школы сельской местности — пространство открытий» стал выпуск методического сборника по итогам проекта, в создании которого приняли около 20 авторов — учителей-практиков, преподавателей Института развития образования и Ярославского

особенности, условия и педагогические средства организации образовательного процесса в сельской школе, так и показали практический опыт организации познавательной и исследовательской деятельности сельских школьников через урочную и внеурочную деятельность. Проект охватил около тысячи человек, не оставил равнодушным никого, кто прямо или косвенно был с ним связан. Проект действительно стал большим и полезным общим делом, об этом говорят и педагоги, и ребята, и их родители.



На момент разработки идеи нашего проекта проблемы качества образования на селе педагоги, школьники и их родители связывали, прежде всего, с наличием дефицитов социокультурной и образовательной инфраструктуры, недостаточностью форм дополнительного образования в сельской школе и социуме, с мало развитым материально-техническим оснащением образовательного процесса, с неэффективностью их собственных активных действий и усилий, отсутствием условий для самореализации. Необходимы были новые инструменты формирования устойчивого интереса сельских школьников к учебной деятельности, к повышению учебной мотивации.

К проекту «Школы сельской местности — пространство открытий»

государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского. Научный руководитель проекта — Людмила Васильевна Байбородова, доктор педагогических наук, профессор, председатель правления ЯРОО «Лидеры сельских школ», которая уже более 25 лет тесно сотрудничает с сельскими школами Ярославской области. Обобщив все материалы проекта в сборнике, авторы представили как теоретико-методическое обоснование развития познавательной и творческой активности сельских детей, рассмотрели

мы привлекли специалистов Центра оценки и контроля качества образования, которые провели двухэтапное исследование школьников 7–11 классов школ-участников проекта, онлайн-диагностику образовательных интересов сельских школьников. Анализ результатов этого исследования, безусловно, интересен как педагогическому сообществу, так и учредителю. Сотрудничество с Центром позволило соединить науку и практику.

Мы стремились не просто к выявлению и развитию интереса у сельских



школьников к изучению отдельных предметных областей, но и расширению границ образовательного пространства сельской малочисленной школы и выравниванию возможностей и потребностей учащихся для выявления и удовлетворения их образовательных интересов. Это было бы невозможно без повышения профессионального уровня педагогов и развития их педагогических компетенций, что тоже значимой стало составляющей проекта.

Апогеем проекта стали выступления пятерых ребят из 7–11 классов и двух педагогов Великосельской средней школы и Мокеевской средней школы на международной научной конференции «Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий», которая прошла в Ярославле. Организаторами конференции выступили Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, департамент образования Ярославской области, Институт развития образования Ярославской области, межрегиональная научная лаборатория «Педагогика сельской школы». В конференции приняли участие более 400 человек. Конференция стала открытой дискуссионной площадкой для исследователей, преподавателей вузов, учителей и администрации сельских школ, аспирантов, студентов и даже школьников, на которой был представлен широкий спектр вопросов,



связанных с развитием субъектов образовательного пространства сельских территорий.

Проект «Школы сельской местности—пространство открытий» завершен, и мы уверены, что он стал импульсом развития научно-познавательной деятельности среди сельской педагогической общественности Гаврилов-Ямского муниципального района, что он вырастил будущих организаторов и участников всевозможных конкурсов, олимпиад и прочих форм организации научно-познавательной деятельности школьников на территории Ярославской области.

Мы благодарим директора Великосельской школы Марину Станиславовну Ежикову и весь педагогический коллектив школы, а также администрацию и управление образования Гаврилов-Ямского района за поддержку проекта. Выражаем также искреннюю благодарность администрации, педагогам, обучающимся и их родителям школ-партнеров за желание думать, познавать и творить во благо будущего нашей страны. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Целью проекта является сохранение исторической памяти о событиях Советско-финляндской (Зимней) войны 1939–1940 гг., патриотическое воспитание школьников и молодежи, совершенствование и развитие форм патриотического воспитания.

Незнаменитая война. Уроки мира

Дмитрий Бобров,
руководитель проектов Автономной некоммерческой организации
«Центр развития социального туризма»

В 2019–2020 гг. отмечалась очередная годовщина Советско-финляндской (Зимней) войны 1939–1940 гг. Для Республики Карелия эта война является не только существенным элементом региональной исторической памяти и идентичности, но и значимым фактором политической и социально-экономической истории региона. Боевые действия разворачивались на ключевых направлениях подступов к советско-финляндской границе, итоги войны привели к существенному территориальному расширению республики и повышению ее статуса от автономной республики в составе РСФСР до создания Карело-Финской ССР.

Проект «Незнаменитая война. Уроки мира» реализован на территории Республики Карелия с сентября 2019 года по март 2020 года при поддержке Фонда президентских грантов. Комплекс мероприятий, осуществленных в рамках проекта «Незнаменитая война. Уроки мира» в ознаменование 80-летия Советско-финляндской войны 1939–1940 гг, отличался, в первую очередь, двумя важными особенностями. Во-первых, это тематическое разнообразие (популяризация исторического знания, создание нового информационного продукта, проведение серии радиопередач, постановка уникального спектакля силами Детского театрального центра, организация выездных уроков и лекций). Во-вторых, команда

проекта смогла обеспечить разнонаправленную работу с широкой целевой аудиторией (школьники, студенты бакалавриата и магистратуры разных направлений подготовки, преподаватели средних школ, специалисты в области туризма и музейного дела, любители-краеведы, люди старшего возраста и т.д.). Это выгодно отличало проект от ряда других мероприятий более узкой направленности, прошедших в Республике Карелия.

Важно, что проект успешно вышел за пределы столицы Республики Карелия и охватил Питкярантский, Лахденпохский, Суоярвский, Сортавальский муниципальные районы и Костомукшский городской округ. Более того, успешно решена задача по синхронному проведению памятных мероприятий в мемориальных комплексах, расположенных как на территории России («Крест скорби» в Питкярантском районе Республики Карелия), так и на территории Финляндии («Дорога Раате», Суомуссалми). В дни 80-летней годовщины начала Советско-финляндской (Зимней) войны 1939–1940 гг. (30 ноября 2019 г.) и окончания (12 марта 2020 г.) проведены синхронные памятные акции в местах боев. Школьники и студенты Петрозаводска почтили минутой молчания память погибших и возложили венки и цветы у монумента «Крест скорби» в Питкярантском районе Карелии, специалисты туристской отрасли и волонтеры социального туризма возложили венки к памятникам «Раскрытые объятия» и «Скорбящая мать — Россия» в мемориальном комплексе «Дорога Раате» (Финляндия).

Объекты, связанные с военной историей Советско-финляндской войны 1939–1940 гг. на территории Карелии, впервые получили развитие инфраструктуры, ориентированной на самостоятельных путешественников и индивидуальных туристов. У мемориала «Крест скорби» в Питкярантском районе установлены информационные стенды на русском, финском и английском языках.

Историки, работники музеев, исследователи и «поисковики» провели на радио цикл лекций и передач о Советско-финляндской войне 1939–1940 гг. Специалисты в сфере туризма и краеведы подготовили специальные экскурсии, состоялись выездные лекции

и уроки для студентов и школьников. Петрозаводские старшеклассники — актеры студии «TEATROOM» представили российский и финский взгляд на предпосылки, ход и итоги Совет-



ско-финляндской войны 1939–1940 гг в театрализованной лекции-диспуте «Зимняя война. Белое/черное». Показы состоялись в Петрозаводске, Питкяранте, Сортавале, Лахденпохье, Суоярви и Костомукше.

В мероприятиях проекта приняло участие более 1000 человек, 500 школьников и 100 студентов приняли участие в патриотических мероприятиях. Услуги в сфере образования и просвещения получили более 20 000 человек. Информационный охват составил более 100 000 жителей Республики Карелия и 5000 жителей Республики Финляндия.

Методы патриотического воспитания получили творческое развитие. Сценарий «Незнаменитая война. Белое/черное» направлен для использования в патриотическом воспитании молодежи в Министерство образования, Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия, МБОУ «Детско-юношеский центр». Радио — версия спектакля «Зимняя война. Белое/черное» записана в студии «Радио России — Карелия» и прозвучала в эфире 16 марта 2020 г.

28 февраля 2020 г. проект «Незнаменитая война. Уроки мира» представлен в г. Санкт-Петербурге в деловой части Международного этнофестиваля «Земля Калевалы» и награжден Дипломом финалиста конкурса туриндустрии.

Вместе с тем осуществление проекта выявило ряд «проблемных зон», что актуализирует дальнейшую работу в этом направлении.

Вплоть до конца 1980-х память и историческая правда о Зимней войне находились «в тени» Великой Отечественной войны, что отразилось, например, в организации экспозиций музеев, а также мемориально-коммеморативных практиках на местах боев и захоронений погибших воинов Красной армии.

Краеведы, экскурсоводы и гиды, работающие на историко-патриотических туристических маршрутах, не всегда в должной мере владеют достоверной фактографической информацией о событиях Зимней войны 1939–1940 гг. Гораздо большее беспокойство вызывает то, что

не учитываются результаты изучения и раскрытия этой темы в современных работах профессиональных историков, специализирующихся на данной проблематике. Зачастую эта категория

целевой аудитории проекта оперирует историческими мифами и стереотипами, апеллирует к популярной литературе и материалам из интернета, не отвечающим критериям научного знания. В результате как в ходе экскурсий, проводимых профессиональными гидами, так и в экспозициях некоторых музеев можно встретить не только фактические ошибки, но и более существенные искажения, как правило, невольные и объясняемые вышеперечисленными обстоятельствами.

В Петрозаводске, столице Республики Карелия, в 2015 г. получившем статус Города воинской славы, нет отдельного музея или тематической экспозиции, посвященной Зимней войне 1939–1940 гг. (за исключением небольшого школьного музея в средней школе № 34). Нет специальной экскурсии, посвященной истории Петрозаводска, связанной с событиями Зимней войны и основанной на исторических объектах, зданиях, монументах, мемориалах, существующих в городе. Образовательные учреждения Республики Карелия крайне редко практикуют проведение выездных уроков и лекций непосредственно на местах исторических событий. Вместе с тем, с их стороны существует неудовлетворенный запрос на методическую и методологическую помощь в организации не только урочных, но и внеурочных мероприятий.

Для решения отмеченных проблем с 1 февраля по 31 декабря 2021 года при поддержке Фонда президентских грантов реализован новый проект Центра развития социального туризма «Неизвестная война. Школа краеведа».

В числе партнеров проекта — Управление по туризму Республики Карелия, Министерство образования Республики Карелия, Информационный туристский центр, Петрозаводский государственный университет, в том числе Институт физкультуры, спорта и туризма Петрозаводского государственного университета. Разработан и проведен курс программы дополнительной профессиональной подготовки гидов-экскурсоводов по истории Советско-финляндской (Зимней) войны 1939–1940 гг. в объеме 252 часа. Дистанционное обучение прошли 20 слушателей.

Профессиональную подготовку в качестве экскурсоводов и глубокие

знания по вопросам Советско-финляндской войны 1939–1940 гг. получили краеведы Карельской региональной общественной организации «Молодежный волонтерский центр «Альтернатива», которые проводят экскурсии на местах боев в Питкярантском, Суоярвском и Сортавальском районах Республики Карелия, краеведы Суоярвского музея, волонтеры Центра развития социального туризма, гиды Ассоциации гидов-переводчиков, краеведы регионального отделения «Офицеры России» в Республике Карелия, которые работают над созданием в г. Петрозаводске экскурсионных маршрутов и тематической экспозиции.

В Республике Карелия появилось 8 новых экскурсионных маршрутов, связанных с историей Советско-финляндской войны 1939–1940 гг. и авторские экскурсии, посвященные этой тематике. Новые маршруты историко-патриотической тематики для проведения выездных уроков и лекций непосредственно на местах исторических событий представлены руководителям и преподавателям образовательных учреждений Республики Карелия. Для преподавателей и методистов образовательных учреждений Республики Карелия проведены выездные семинары о возможных механизмах проведения внешкольных мероприятий по изучению Советско-финляндской войны 1939–1940 гг. и мероприятий патриотического воспитания в Питкярантском, Сортавальском, Суоярвском муниципальных районах Республики Карелия, Петрозаводском городском округе.

Опыт реализации проектов, связанных с расширением роли памятных мест военной истории, является положительным примером взаимодействия общественных организаций, образовательных организаций, учреждений культуры, органов исполнительной власти и местного самоуправления. Включение объектов военной истории Советско-финляндской войны 1939–1940 гг. в маршруты историко-познавательного туризма, программы школьного и высшего образования, способствует формированию достоверного знания об исторических фактах и событиях. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Реализация проекта разнообразит досуг людей старшего возраста и с ОВЗ через обучение на курсах «Лепки и росписи» (а это 5 обучающих курсов, на каждом курсе пройдут обучение 30 человек), расширит их социальные связи, поможет найти новых друзей и единомышленников, наполнить жизнь новыми ценностями. С помощью участия в благотворительных акциях, выездных мастер-классах (поездок в детские дома и коррекционные школы) они повысят социальную значимость, обретут новую цель в жизни. Участие в экскурсионных поездках расширит кругозор, они узнают много нового и интересного. В целом проект позволит им более активно включаться в современную жизнь общества.

Инклюзивная творческая мастерская «Сияние»

Светлана Сергеева,
руководитель проекта



АНО «Творческая школа-студия» была создана для развития творческого и художественного мышления у детей, для организации досуговой деятельности, для возрождения народных промыслов. Школа-студия активно участвует в фестивалях и ярмарках, в том числе и благотворительных. При этом мы активно внедряем инклюзию в нашу деятельность. Занятия посещают не только здоровые дети, но и дети с ОВЗ. Но наша аудитория постепенно увеличивается и школу стали посещать и взрослые, и люди

старшего поколения. Мы заметили, как плодотворно влияют занятия творчеством на пенсионеров и людей с ограниченными возможностями здоровья.

Мы поняли актуальность работы с такой категорией людей. Социальный проект по созданию «Инклюзивной творческой мастерской «Сияние» направлен на людей пенсионного возраста, малоимущих и людей с ОВЗ. Мы принимаем, что социальный проект позволит нам расширить виды деятельности на безвозмездной основе.

С помощью проекта мы смогли реализовать следующие инклюзивные направления:

1. Творческое направление — работа с глиной (глинотерапия).
2. Художественное — занятия по живописи и росписи, профессиональной фотосъемке.
3. Историческое — внедрение и популяризация народных промыслов России.



Наша основная инклюзивная группа пенсионного возраста (30 человек), третий год занимается живописью и росписью по дереву. Эта группа ежегодно расширяется. Мы неоднократно организовывали творческие выставки работ в нашей студии.

Создание при поддержке Фонда президентских грантов инклюзивной творческой мастерской «Сияние» предоставило возможность выйти на новый уровень жизни пенсионерам, в том числе людям с ОВЗ. Разнообразить их досуг через занятия новым видом творчества (лепка из керамической глины, изготовление посуды и украшений, роспись керамических изделий),

снизить социальную изоляцию путем расширения общения с помощью участия в городских и краевых выставках и фестивалях, повысить социальную значимость через участие в благотворительных акциях, организацию передачи знаний и умений по принципу «от поколения к поколению».

Краевой инклюзивный фестиваль творчества, хобби и рукоделия «Сияние Пармы» г. Перми собрал мастеров и творческие коллективы Пермского края для обмена опытом в работе с инклюзивными группами, развитии людей с ОВЗ в творчестве. Наши партнеры — «Всероссийское общество инвалидов» Индустриального района г. Перми и Общественный центр имени Громова Свердловского района г. Перми, Совет ветеранов (пенсионеров) Свердловского района г. Перми поддержали нашу инициативу. «Всероссийское общество инвалидов» Индустриального района г. Перми — это самое крупное по численности в г. Пермь (1757 человек), это дает возможность популяризировать проект.



Проект продолжает жить в созданных материальных условиях.

Развитие целевой группы в рамках расширения творческих задач: освоение новых видов росписи и декора, например, таких, как «пермская роспись» и разработка нового бренда Пермского края—роспись керамической посуды обвинской росписью. Наша цель—сделать такую роспись посуды визитной карточкой Урала. В этом поможет наша целевая аудитория—150 человек, прошедших обучение на наших курсах. Наши ученики смогут открыть собственные керамические мастерские, разработать собственную продукцию и ее реализовывать. Мы, в свою очередь, готовы им дать всю необходимую информацию по данному вопросу.

В проекте принимает участие большая команда, состоящая из преподавателей, администратора, психолога, фотографа.

Сергеева Вероника Алексеевна—подготовка аналитической отчетности, преподаватель «акварельной» росписи керамики, гончарного дела, а также администратор социальных сетей.

Сергеев Даниил Алексеевич—преподаватель курса «Предметная фотография», а также наш фотограф на всех мероприятиях.

Потёмка Ольга Владимировна—психоаналитик, проводит диагностику наших учеников и выявляет эффективность проекта, определяет формирование их жизненной активности с помощью занятий проекта.

Благодаря проекту появились новые друзья и единомышленники. Многие участники вдохновились и высказали желание продолжать в дальнейшем заниматься творчеством. Улучшилось эмоциональное состояние. За время проекта мы сплотились всей большой дружной командой. В общем, можно долго рассказывать, как проект помог всем!

История из жизни пермской пенсионерки

Галина Ивановна на первый взгляд обычная женщина, живущая обычной жизнью пенсионера—хлопоты по дому, забота о подрастающих внуках, которые взрослея, все меньше и меньше нуждаются в усиленном внимании. Даже время от времени мелькали мысли о своей ненужности.

И как-то раз ей вручили на Пермской ярмарке цветной рекламный буклет. Именно из него она узнала о нашем социальном проекте. Ее это заинтересовало, хотя никогда в жизни и не мечтала заняться лепкой из глины.

Записалась в группу таких же людей старшего возраста, были там и люди с инвалидностью. И с первого занятия у нее начался новый этап в жизни! Узнала очень много нового о глине, ее добыче и обработке. Совсем другими глазами начала смотреть на посуду в доме и магазинах. Начала разбираться в росписи керамики и фарфора. А какие интересные изделия начала лепить! Это фактурные тарелки, кружки-тыквы, украшения для дома и многое другое.

Не пропустила Галина Ивановна и ни одной экскурсии. За время проекта побывала на Керамическом заводе в старинном городе Кунгур. Узнала много нового, увидела, как в производственных масштабах изготавливают керамическую посуду и сувениры, как на больших гончарных кругах профессиональные гончары изготавливают огромные напольные вазы, как художники расписывают их или занимаются резьбой по глине. Это настоящее искусство!

Также Галине Ивановне понравилась поездка в этнографический музей под открытым небом «Хохловка». Там она с группой познакомилась со старинными образцами посуды, бытовавшей в Пермской губернии прошлого века. С преподавателем-художником познакомились ближе с исторической прикамской росписью и даже приняли участие в мастер-классе по росписи. Прогулки по музею в прекрасную погоду дают настоящий заряд энергии! Столько радости, новых впечатлений, общения с единомышленниками!

Помимо экскурсий она приняла участие и в благотворительности—в свободное время изготавливали сувениры для детей из детских домов и коррекционных школ. Это дало ощущение нужности и самореализации.

Вот так наша команда в рамках социального проекта «Инклюзивная творческая мастерская «Сияние» при поддержке Фонда президентских грантов помогает с самореализацией людям пенсионного возраста и людям с ограниченными возможностями здоровья. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Проект представляет собой программу социальной адаптации семей, имеющих для подростков с ментальными нарушениями. Мероприятия проекта направлены на развитие эмоционально-волевой сферы особенных подростков. Все мероприятия носят игровую форму за счет чего имеют оказывать благоприятное воздействие как на особенного ребенка, так и на нормотипичных участников. Проект способствует развитию навыков коммуникации и компетенций, необходимых для дальнейшей жизни. Для семей наш проект станет стимулом выйти из самоизоляции, получить опыт посещения незнакомых общественных мест с ребенком, получить знания и навыки общения и выстраивания коммуникации с ребенком с ментальными особенностями. Самоизоляция, в которую семьи с подростками с ментальными особенностями уходят, приводит к утрате навыков поведения в общественных местах у ребят, что еще больше осложняет ситуацию с изоляцией. Социализация таких семей и возвращение их в общественную жизнь крайне важна, так как позволяет семьям видеть потенциал у своих особенных детей, возвращает родителей в общественно-полезную деятельность, снижает напряженность.

Инклюзивный коммуникативный лагерь для особенных подростков «В стиле ROCK»

Ирина Чинасова,
директор АНО правовой и социальной помощи семьям,
имеющим детей-инвалидов «Добрые друзья»

Фото Ксении Тимаковой

Сегодня утром я встретила маму участников июньского лагеря «В стиле ROCK» Насти и Артема. Мама Роза сказала, что Настя очень хочет в лагерь... Волонтером.

Когда я слышу такое, меня охватывает чувство невероятного восторга. Вот она, маленькая в общем-то девочка, всего 14 лет, но она уже прониклась идеей инклюзивности, помощи другим детям и, что самое главное, готова помогать.

В такие моменты мне вспоминается, какой путь мы сами прошли к тому, чтобы помогать другим семьям.

В 2007 году нашему сыну Марату поставили диагноз Ранний детский аутизм. Это новость стала настоящим ударом для нашей семьи. После был долгий путь принятия диагноза, в чем помог неиссякаемый оптимизм и вера в нашего мальчика.

Был переезд в другую страну, в чужой город (до этого мы жили в Беларуси). Потому что тут были условия для его реабилитации.

А потом в какой-то момент Марат «вырос» из всей реабилитационной помощи. Но мы не привыкли сидеть сложа руки. Так родились «Добрые друзья».

Первый проект «Воздушные шаги здоровья», первый выигранный грант у Фонда президентских грантов и первые топ-100.

Творческое начало в нашей семье помогает рождать интересные идеи. Так наш энтузиазм и умение придумывать новые интересные форматы помощи детям с особенностями привел к появлению инклюзивного коммуникативного лагеря «В стиле ROCK».

Первоначально он задумывался, как рок-фестиваль для особенных подростков. Но концерт — это, как правило, вечернее мероприятие. А чем детям заниматься с утра?

У нас есть «Воздушные шаги здоровья»! Первая активность готова. Дальше, было очень просто. Ведь мы точно знаем, что нравится всем детям: творить, играть, смотреть кино.

Идея коммуникативного лагеря родилась в марте 2020 года. Буквально за



несколько дней до объявления режима самоизоляции. В Челябинской области больше чем на год запретили массовые мероприятия. А ведь наш лагерь именно такой: 40 детей и 30 родителей—это только участники, а еще музыканты, волонтеры, специалисты на активностях. Мы не проходили ни по каким параметрам в 2020 году.

Пришлось лагерь отложить. Он настоялся, оброс новыми деталями, задумками. Так появился аукцион,

И вот в начале июня 2023 года мы провели четвертый лагерь. И снова множество отзывов, благодарностей и теплых слов от детей и родителей в адрес нашего лагеря.

Иногда нас с командой спрашивают, что самое сложное в лагере. Для нас—это отбор. У меня душа кровью обливается каждый раз, когда мы вынуждены кому-то отказывать. Ведь там за анкетой живой ребенок, и он очень хочет в лагерь. Потому что лагерь для его



магазин, подарки и наши собственные деньги.

В сентябре 2021 года мы провели первый лагерь «В стиле ROCK». Он получился немного камерным, но очень уютным. Было всего 8 градусов тепла, но мы так веселились, что не замечали прохлады. Жарили маршмеллоу на огне, танцевали и пели на музыкальной станции и очень много общались.

Детям и родителям очень понравилось. Мы получили огромное количество запросов провести еще лагерь, летом. Просили и те, кто был, и даже те, кто только что-то слышал.

участников—это целый мир. За три дня они проживают маленькую, но очень насыщенную жизнь.

Каждый день—начинается с маленького путешествия. Рано утром автобусы с ребятами уезжают за город на берег живописного озера Касарги. Потом ребята расходятся по отрядам и до самого отъезда максимально заняты.

Пять станций:

- 1.«Воздушные шаги здоровья»—тренировки цигун и игры на свежем воздухе.
- 2.Творческая мастерская—каждый раз—новая поделка: то стильная фоторамка, то круглая настольная

лампа в стиле
Стимпанк, то копилка
избушка с верткой
бабой Ягой, кото-
рая ловко замечает
монетки на хранение.

3. Музыкальная стан-
ция— настоящая
барабанная уста-
новка— непрекращае-
мый победитель всех
четырех лагерей.
Настоящие музы-
канты и инструменты,
изучение стилей
музыки и много тан-
цев. В последний день
маленький концерт
в исполнении ребят.
4. В прошлые годы была
станция кино, ребята
смотрели фильмы
детской киностудии,
а в этом году мы
сделали станцию Лего.
Легоконструирование
очень понравилось
ребятам, ведь они
построили корабли,
машины и даже дома.
5. И, безусловно,
в лагере мы играем.
Поиски сокровищ
2022. Каждый участ-
ник нашел настоящий
сундук с пиратским
сокровищем, который
на аукционе смог по-
тратить на суперлоты.

Дополнительно каждый
день дискотека на пляже
под живую рок-музыку.
Наши музыканты поют как
свои авторские песни, так
и предлагают нам послу-
шать рок-версии извест-
ных песен из мультфиль-
мов, иногда это классика
русского рока.

В последний день
лагеря у нас всегда про-
ходит аукцион, где ребята
учатся ставить цели
и побеждать, оценивать,
а так ли хочется тот или
иной подарок. А зарабо-
тывание денег дополни-
тельный стимул соблю-
дать правила.



В 2022 году у нас появилась еще одна активность, которая стала традицией—в последний день лагеря раскрашивать футболки. Мы используем для этого безопасные акриловые краски, которыми ребята рисуют свои собственные картины. Краска специ-



альная для ткани, и потом собственноручно раскрашенные футболки можно носить.

После раскрашивания футболок у нас появляется чудо-дерево, как у Чуковского.

В этом году открыли лагерь для гостей. Те, кто не попал в основной состав могут приехать к нам на дискотеку, послушать музыку и потанцевать.

К нам в гости приезжают наши коллеги из НКО Челябинской области.

Родители и дети делятся своими впечатлениями о нас.

Мы очень благодарны Фонду президентских грантов за поддержку наших лагерей. При поддержке фонда лагеря прошли 2022 и 2023 годах. Более 280 участников за два года. Из них более 160—дети.

Мы не делим наших детей по признакам здоровья. Конечно, учитываем потребности каждого ребенка, но наша цель совместное участие детей во всех активностях. Иногда волонтеры, кураторы детских групп подходят и говорят:

Мы не понимаем, кто из этих детей с особенностями, а кто нет.

И это тоже большой плюс нашего лагеря. Ведь наши волонтеры—будущие педагоги и социальные работники. У нас они учатся видеть в первую очередь видеть детей, а только потом их диагнозы. Наши волонтеры учатся общаться с любимыми детьми, находить общий язык, иногда и без речи.

Всех кураторов групп (волонтеров и будущих специалистов) мы предварительно обучаем, чтобы, когда к ним попадут дети, волонтеры были готовы к любым неожиданностям, и могли выстроить коммуникацию в каждом из наших участников.

А где же родители?—спросите вы.

А родители, пока дети играют, красят, ищут клады и мастерят, повышают свои

родительские компетенции.

Для родителей в лагере предусмотрена отдельная программа. Их день начинается с групповой работы со специалистом. Тематика групповых встреч разная и зависит от запроса родителей. Для кого-то важна профессиональная ориентация ребенка, для другого социальная адаптация, а кому-то нужна работа с поведением. Наш специалист Любовь Александровна Голышева, эксперт по прикладному анализу

поведения, работе с детьми с ментальными нарушениями, помогает родителям лучше понять своих детей, научиться с ними взаимодействовать и, конечно, выстроить общение.

С 12:00 каждый день Любовь Александровна проводит персональные консультации. Очередь записывается сразу на все три дня. В частной беседе родители могут обсудить очень личные моменты, которые сложно понимать в групповой работе.

песен, которые спели наши чудесные мамы.

Еще одной важной особенностью лагеря, и нашей самой большой гордостью, является то, что родители у нас новыми глазами смотрят на своих детей. Самый частый отзыв:

Я никогда не думал(а), что мой ребенок так может.

И это помогает нам укреплять детско-родительские отношения, помогает нашим детям достучаться до родите-



Также для родителей организована секция по программе «Воздушные шаги здоровья», где они могут прокачать свои навыки физического взаимодействия с ребенком, получить знания по работе правильным алгоритмам ходьбы, сидения и стояния ребенка. Это очень важно, так как с родителями дети все же проводят больше всего времени.

И конечно, нам всегда очень приятно, когда наши мамы самоорганизуются и поют песни. Наши музыканты с удовольствием поддерживают мам музыкальным сопровождением. И вот у нас в копилке уже несколько

лей, и мы видим серьезные изменения в лучшую сторону у ребят: кто-то стал более уверенным, кто-то научился вести себя, кто-то освоил новое умение, а кому-то родители купили новый музыкальный инструмент, и ребенок сейчас активно развивается в музыке.

Но как отмечают сами родители их любимая часть — общение. Между собой, с детьми, с кураторами.

«В стиле ROCK» — это всегда очень много общения. Лагерь не просто так называется коммутативным. И даже дети, которые не могут говорить, у нас тоже много общаются. С «Добрыми друзьями» возможно всё. ■

Из заявки на участие в конкурсе грантов

Целями проекта является формирование у общества ответственного отношения и вовлечение населения к решению проблем жестокого обращения с животными, снижению фактов нападения собак на людей, снижению количества животных на улицах гуманными способами, создание инфраструктуры (мест, форм, мероприятий) в которой люди могут грамотно и законно помогать животным, а также зооволонтерам, обучение и просвещение населения о причинах появления бродячих животных и цивилизованных способах решения этой проблемы, а также вытекающих из нее проблем (факты нападения собак на людей, жестокость с животными живущими на улицах и т.д.)

Спасибо за Верность

Елена Афрова,
директор АНО «Верность»

Официально АНО «Верность» была зарегистрирована в 2016 году. Но помогать животным мы начали раньше. Однако частным волонтерам сложно решать глобальные вопросы, вести прозрачную деятельность. Именно по этой причине мы решили создать официальную благотворительную организацию. Сегодня целью нашей команды является не только сокращение численности бездомных животных, но и развитие культуры ответственного обращения с питомцами. Большой опыт работы помог нам разработать комплекс мероприятий по достижению данной цели.

Сегодня в рамках своей деятельности мы развиваем три направления:

ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Это очень важный аспект. Волонтеры и специалисты команды «Верности» рассказывают детям и взрослым о правилах поведения при встрече с уличными животными, дают рекомендации по дрессировке домашних питомцев, объясняют, как стоит помогать бездомным собакам и кошкам, почему лучше их забирать из приютов, а не покупать у заводчиков.

В рамках данного направления команда «Верности» организует различные мероприятия. Например, в 2020 году в Ярославле прошел большой благотворительный фестиваль, который за один день посетило более двух тысяч человек. Мини-фестивали проводятся не только в Ярославле, но и других городах области. Так, в 2022 году мы



познакомились и начали сотрудничать с зооволонтерами из Рыбинска, Тутаева и Переславля-Залесского.

Волонтеры АНО «Верность» вместе со своими питомцами посещают школы, дома культуры, библиотеки, детские дома, центры поддержки населения, где также проводят беседы. Более того, участники всегда могут пообщаться с животными, поиграть с ними. В команде центра есть сертифицированные канистерапевты с обученными собаками, которые могут заниматься медицинской и социальной реабилитацией людей.

ПОДДЕРЖКА ЗООВОЛОНТЕРОВ

Это обширный блок работы. К сожалению, в Ярославле нет муниципальных приютов.

Все животные находятся под опекой частных лиц и крупных волонтерских сообществ. Центр реабилитации и адаптации животных «Верность» оказывает всестороннюю поддержку тем, кто заботится о кошках и собаках.

В первую очередь мы помогаем зооволонтерам и сообществам кормом. Каждый месяц мы раздаем сотни килограммов готового корма, круп и макаронных изделий. Стараемся обеспечить людей медикаментами, амуницией для животных.

Важным аспектом является обучение зооволонтеров. Мы делимся своими успешными кейсами, рассказываем, как эффективнее решать те или иные задачи. Наши зоопсихологи и кинологи проводят занятия с животными. Они помогают собаке отойти от стресса, вновь довериться человеку и выстроить правильные взаимоотношения с ним. Животных, которые прошли такие занятия, практически не возвращают хозяева из-за так называемого плохого поведения. Более того, по нашему опыту за несколько лет в приют вернули

только одну собаку из всех тех, кого взяли в семью после занятий по адаптации. Вернули по причине аллергии.

Специалисты также проводят отдельные занятия для самих волонтеров, чтобы они понимали, как грамотно себя вести с животными в той или иной ситуации, как дрессировать собаку, особенно если она долгое время жила на воле.

СТЕРИЛИЗАЦИЯ

Это единственный гуманный способ сокращения численности бездомных животных. Мы договариваемся с ветеринарными клиниками, чтобы они делали большие скидки для волонтеров, которые заботятся об уличных кошках и собаках. Очень важно проводить такие операции, ведь всего лишь за год одна кошка, например, может принести до 30 котят.

Каждый месяц в среднем мы организуем стерилизацию для 27 животных. Это позволяет сократить численность уличных животных как минимум на 54 щенка и 283 кошки (именно столько потомства могло бы появиться за год). Это успешная практика, которая уже доказала свою эффективность, например, в городе Данилово Ярославской области. Совместными усилиями «Верности» и городской администрации удалось подсчитать и стерилизовать всех бездомных собак. Вместе мы провели колоссальную работу с уличными стаями животных, обезопасили жителей города и позаботились о безнадзорных животных.

Мы делимся этим успешным кейсом не только с зооволонтерами Ярославской области, но и с коллегами из других регионов. Мы ценим то, что наши проекты получают признание и поддержку на региональном и федеральном уровне.

Все наши лучшие практики мы объединили в большой проект «Спасибо за верность», который поддержал Фонд президентских грантов. Проект реализовывался в течение 2021 года. В отчетный период мы провели комплекс следующих мероприятий:

«УРОКИ ВЕРНОСТИ»

Занятия проводились для детей младшего и среднего возраста в детских садах и школах, а также в гимназиях и для студентов. Мы рассказывали,



откуда берутся безнадзорные животные и как грамотно помогать им. Дети учатся заботе и ответственности, в них пробуждается сострадание. Мы очень рады, что нам удалось реализовать этот блок в режиме офлайн, потому что живое общение ничем нельзя заменить. Мы получили очень много обратной связи, и многие школьники захотели связать свою жизнь с животными, став волонтерами. Наша география в этом году расширилась: мы проводили «Уроки верности» не только в Ярославле, но и в Пскове, Коломне и Воскресенске (Московская область).

ТРЕНИНГИ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ С ЖИВОТНЫМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛЫХ

Собаки общаются друг с другом и людьми с помощью сигналов. Мы обучаем взрослых и школьников среднего и старшего возраста понимать эти сигналы и тем самым снижаем вероятность нападения собак на людей. Как обучают безопасному поведению на дороге, так и мы обучаем безопасному поведению при встрече с собакой.

АДАПТАЦИЯ СОБАК И ОТКРЫТЫЕ УРОКИ ПО ДРЕССИРОВКЕ В ПРИЮТАХ В ЯРОСЛАВЛЕ И ПСКОВЕ

После тренингов и уроков появляется много желающих помогать собакам в приютах. Мы приглашаем их на открытые уроки по дрессировке собак. После этого кто-то становится волонтером и занимается адаптацией собак, кто-то приносит корм животным, устраивает субботники, тем самым облегчая труд зооволонтеров. Занятия по адаптации животных в приютах необходимы, чтобы собаки обрели дом и хозяев навсегда, чтобы животных не возвращали из-за неподготовленности к домашней жизни. Такие занятия — это помощь будущим владельцам и облегчение работы волонтеров.

ПРОВЕДЕНИЕ КРУГЛОГОДИЧНОЙ АКЦИИ «СУНДУЧОК ВЕРНОСТИ» — СБОР И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОРМА СРЕДИ ПРИЮТОВ ДЛЯ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ И ЗООВОЛОНТЕРОВ

В 2021 году мы планировали собрать 2 тонны 700 килограммов корма, круп и консервов, и в разы перевыполнили



план. Удачно прошла акция «Собери 1000 пачек гречи» — ярославцы собрали тонну гречи за 3 недели. Мы поставили специальные боксы для сбора кормов в магазинах и крупных торговых центрах. Любой желающий может купить корм для животных из приютов и положить его в бокс. Через центр «Верность» в 2021 году прошла 41 тонна 695 килограммов корма. Это 3 грузовых машины «Магнит». Такое количество нам удалось собрать благодаря верификации на крупных фандрайзинговых платформах: «Добро Mail.ru», «Сбер-Вместе», сервисе Tooba, «ВКонтакте». Мы единственные за всю историю премии «Золотой кот» получили сразу две статуэтки — это награда всероссийского уровня, что особенно ценно для



организации, работающей в Ярославле и Ярославской области.

Организация крупных благотворительных мероприятий для привлечения внимания к проблеме бездомных животных, поиска и привлечения волонтеров, сбора пожертвований.

18 сентября 2021 года на Волжской набережной при поддержке Фонда президентских грантов прошел традиционный благотворительный фестиваль «Верность» (первый мы проводили в 2019 году, в 2020 и 2022 году он тоже был). Были организованы:

- Образовательные мастер-классы по полезным видам занятий с собаками: каникросс, трюковая дрессировка, канистерапия и игры.
- Мастер-классы по изготовлению своими руками развивающих игрушек для собак.
- Игры с собаками и мини-театр от специалистов из Коломны и Истры.
- Квест «В темноте». Участники узнали, в чем заключается работа собаки-поводыря и попробовали довериться такой собаке.
- Чтение книг с собаками для детей.
- Лекции ветеринара, кинолога и защитника прав животных.

Центральным и самым трогательным событием стало дефиле «Теперь я домашний». Зрители познакомились с собаками, которые жили на улице, а теперь обрели свой дом.

В проекте «Спасибо за Верность» приняли участие более 3000 человек. Они посещали «Уроки верности», становились волонтерами, приходили на благотворительный фестиваль «Верность», чтобы помочь, приезжали в приюты и гуляли с собаками, коллективно собирали корм, помогали распространять информацию о потерявшихся и пострадавших животных, о помощи, в которой нуждаются приюты.

Мы считаем свою работу успешной, потому что нам поступало много звонков из детских садов и школ с просьбами провести «Урок верности» для детей, было много повторных заявок. Дети рассказывали о новых знаниях родителям и потом уже семьи приезжали в приюты.

В связи с пандемией возникли сложности с проведением уроков, и мы перешли на другой формат — стали проводить занятия на открытом пространстве. Самое важное — это

практика, это коммуникация с собаками, спокойная и безопасная. Только тогда дети смогут научиться гуманному обращению с животными. Особый акцент мы делаем на основах безопасного поведения, поскольку многие люди, и дети, и взрослые просто боятся собак и не знают, как себя вести с ними, какие правила нужно соблюдать. Всему этому мы обучаем на «Уроках верности».

Кроме того, в СМИ образ бездомной собаки часто представлен в негативном ключе. Мы работаем над тем, чтобы проблема освещалась со всех сторон. Далеко не все собаки опасны для человека. На «Уроках верности» мы учим определять, что значит поведение собаки и что нужно делать, как себя вести человеку в разных ситуациях.

В любом проекте важны качественные показатели. В рамках проекта «Спасибо за верность» мы провели 132 «Урока верности», их посетило 5036 человек; провели 122 тренинга по дрессировке и адаптации собак, их посетило 1330 человек и 1355 собак. Через наш Центр прошла 41 тонна 695 килограммов корма. Собранный корм передали в 15 приютов и более чем 50 волонтерам. Стерилизовали 181 животное: 153 кошки и 23 собаки.

Наша команда довольна качественными и количественными результатами реализации проекта. Нам удалось выполнить запланированное в полном объеме без потери качества. Мы решаем проблему безнадзорных животных в Ярославской области более 5 лет, и в 2021 году сделали больше, чем в предыдущие годы, за счет повышения уровня профессионализма участников команды и благодаря помощи Фонда президентских грантов.

Проект «Спасибо за верность» позволил продвинуться в решении этой проблемы. Кроме профилактики жестокого обращения с животными, мы сделали большую работу по обучению грамотному, безопасному взаимодействию с собаками тысяч людей.

Детсадовцы, школьники и взрослые люди учились этому на «Уроках верности», тренингах по безопасному поведению с собаками, на открытых уроках по дрессировке собак. И, что особенно ценно, за этот год образовалась дружная сплоченная команда волонтеров, которые вместе продумывают пути решения проблемы и регулярно приезжают к собакам. ■

Подписка на журнал

Журнал «Благотворительность в России» распространяется бесплатно.

Чтобы получать журнал, нужно отправить заявку в произвольной форме по электронной почте **podpiska@rusblago.ru** или по факсу **8 495 953-06-14**, указав:

- почтовый индекс и адрес,
- название организации,
- должность, фамилию, имя и отчество,
- адрес электронной почты.

Все без исключения заявки будут удовлетворены.

В том случае, если тираж журнала не позволит отправить очередной номер всем желающим, части подписчиков будет отправлена электронная версия журнала по e-mail.

Электронные версии всех вышедших номеров можно скачать на сайте журнала **www.rusblago.ru** в разделе «Архив выпусков».

Компании и частные лица также могут получать журнал, сделав благотворительное пожертвование на целевые социальные программы Национального благотворительного фонда.

РЕКВИЗИТЫ:

Общероссийский общественный фонд
«Национальный благотворительный фонд»
ИНН 7705305491
КПП 770501001
р/с 40703810733327030487
«ВНЕШЭКОНОМБАНК», г. Москва
к/с 30101810500000000060
БИК 044525060

Список лиц и организаций, упомянутых в номере

(указан номер страницы, с которой начинается статья с упоминанием)

Байбородова Людмила Васильевна	46	Любимова Ольга Борисовна	4	Сербина Ирина Владимировна	14
Батурина Оксана Сергеевна	28	Мухатаева Венера	24	Сергеев Даниил Алексеевич	56
Болотина Дарья	24	Мяликов Андрей	24	Сергеева Вероника Алексеевна	56
Гольшова Любовь Александровна	60	Попова Стефания	24	Целелева Наталья Николаевна	40
Дементьев Алексей Владимирович	4	Потёмка Ольга Владимировна	56	Шеронов Антон Сергеевич	40
Ежикова Марина Станиславовна	46	Рубцова Татьяна	24		
ТЕАТROOM, студия	52	Культурно-просветительский центр имени В. В. Терешковой	46	Совет ветеранов (пенсионеров) Свердловского района г. Перми	56
Агентство инвестиционного развития	24	КЭЗ-КВТ	32	Совет по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан	28
Агентство стратегических инициатив	14	Лидеры сельских школ, региональная общественная организация	46	Духовное управление мусульман Республики Башкортостан	28
Администрация Гаврилов-Ямского района	46	Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия	28, 52	Средняя школа № 6 г. Гаврилов-Ям	46
Азот культурно-спортивный центр	24	Министерство образования Республики Карелия	52	Музей-заповедник	4
Азот, филиал АО «ОХК «Уралхим»	24	Министерство образования и социальной защиты Калужской области	32	Старт в будущее, центр социальной и правовой помощи детям	32
Атяшевская средняя школа	10	Музей занимательных наук Эйнштейна	46	Тайфун	32
Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий	28	Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	46	Тарусский многопрофильный техникум	32
Великосельская средняя школа	46	Независимость, региональный благотворительный фонд	40	Творческая школа-студия, АНО ТиЭйч Милк Индустри, ООО	32
Верность, АНО	66	Новый Дом, ООО	32	ТПП Калужской области	32
Военный комиссариат Ардатовского и Атяшевского районов	10	Общественный центр имени Громова Свердловского района г. Перми	56	ТЦ АГРИТ	32
Волгоградский академический симфонический оркестр	4	Педагогика сельской школы, межрегиональная научная лаборатория	46	Тюменский государственный университет	20
Вперед, районная газета	10	Петрозаводский государственный университет	52	Умный Ярославль	46
Всероссийское общество инвалидов Индустриального района г. Перми	56	Поволжская академии образования и искусств (Поволжский православный институт) имени Святителя Алексия Московского	28	Управление образования Гаврилов-Ямского района	46
Департамент образования Ярославской области	46	Полянская основная школа	46	Управление по туризму Республики Карелия	52
Детский театальный центр	52	Развитие без границ, автономная некоммерческая организация	43	Федеральное агентство по делам национальностей России	28
Детско-юношеский центр, МБОУ	52	Российский исламский институт	28	Фонд президентских грантов	4, 10, 14, 28, 32, 40, 43, 46, 52, 56, 60, 66
Дом дружбы народов Республики Карелия	28	Российское общество социологов	4	Фонд стратегических инициатив Музея-заповедника «Сталинградская битва»	4
Духовное благочиние, духовно-просветительский центр	28	Росток, ижевский филиал республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	40	Формула бизнеса, центр образовательных технологий	24
Институт развития образования Ярославской области	46	Сибирское казачье войско	20	Холсим-Рус	32
Институт физкультуры, спорта и туризма Петрозаводского государственного университета	52	Синаодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Русской православной церкви	28	Хохловка, этнографический музей	56
Информационный туристский центр	52	Синаодальный отдел религиозного образования и катехизации	28	Центр развития социального туризма	52
Исилькульская районная администрация	14	Сколково, инновационный центр	46	Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В. Т.	32
Казачья молодежь Сибири, общественная организация	20			Школа № 75 города Ижевска	40
Калужские термы, ООО	32			Шопшинская средняя школа	46
Калужский филиал РАНХиГС	32			Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского	46
Канифольный детский дом-интернат	40				
Кванториум	46				

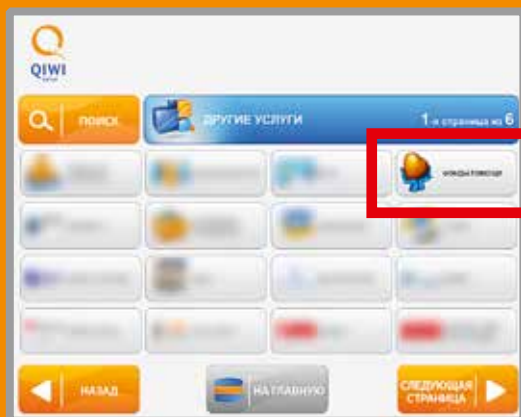
КАК ВНЕСТИ ПОЖЕРТВОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ QIWI (КИВИ)



1. Выберите любой удобно расположенный для вас платежный терминал QIWI (КИВИ) и зайдите в раздел «Оплата услуг» на главной странице интерфейса.



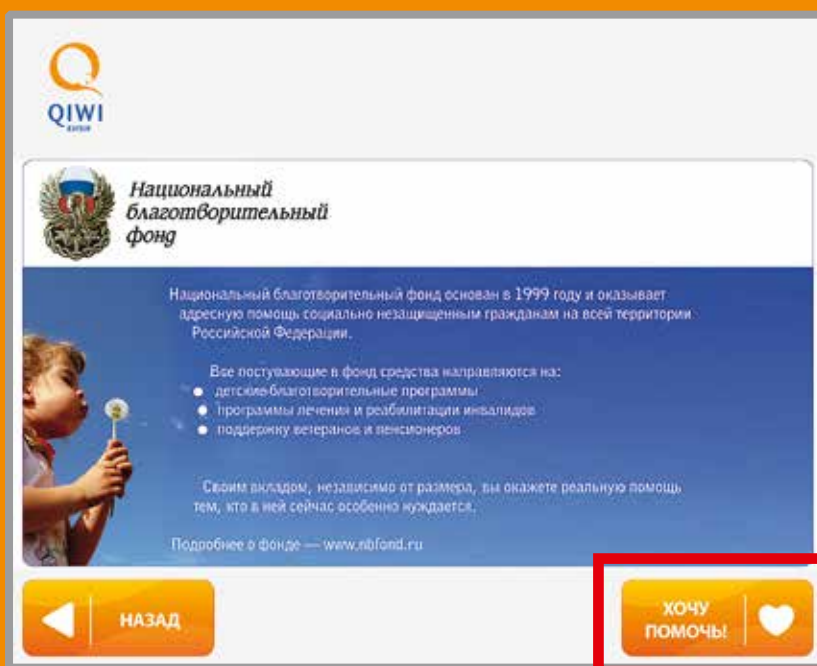
2. Далее зайдите в раздел «Другие услуги».



3. Перейдите в раздел «Фонды помощи».



4. Найдите кнопку с логотипом Национального благотворительного фонда, при необходимости перелистывая страницы кнопками со стрелками.



5. Нажмите кнопку «Хочу помочь!»
Напишите номер своего мобильного телефона, если вы хотите получить SMS о поступлении пожертвования в Национальный благотворительный фонд. Внесите сумму вашего благотворительного взноса, вставляя деньги в купюроприемник терминала. Возьмите квитанцию о денежном зачислении и сохраните ее.

**СПАСИБО
ЗА
ВАШ
ВКЛАД!**

Помоги ему подняться



Ты можешь помочь
детям с ДЦП
на ddfund.ru

